



# LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Tahun 2021

UNSR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
SATUAN PENGAWAS INTERNAL

Jl. Palembang – Prabumulih Km. 32 Inderalaya (OI) Kode Pos 30662  
Telepon (0711) 580069, 580169, 580275 Faksimile (0711) 580644  
Laman: <http://www.spi.unsri.ac.id>

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU  
LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN ANGGARAN 2021**  
No. 0012/UN9/SB3.SPI/2022

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya untuk tahun anggaran 2021 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Sriwijaya.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Inderalaya, 21 Januari 2022  
Newg Tan Reviu  
Drs. Nurhadi SE, MBA, Ph.D  
NIP. 196211121980411001



## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas ridho-Nya jua Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2021 dapat disusun. Penyusunan Laporan Kinerja merupakan kewajiban bagi instansi pemerintah sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, serta Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Laporan Kinerja (Lakin) ini sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kewenangan pemerintah yang dipercayakan kepada Universitas Sriwijaya dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi, sesuai dengan Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya Tahun 2020-2024.

Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya tahun 2021 ini merupakan sarana evaluasi atas pencapaian kinerja Universitas Sriwijaya, baik yang memenuhi sasaran maupun yang belum terpenuhi, dan merupakan sarana untuk menyampaikan pertanggungjawaban kinerja kepada seluruh *stakeholders* di lingkungan Universitas Sriwijaya, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta masyarakat.

Semoga Laporan Kinerja tahun 2021 menjadi cermin bagi kita semua untuk mengevaluasi kinerja organisasi selama satu tahun agar dapat melaksanakan kinerja kedepan secara lebih produktif, efektif dan efisien, baik dari aspek perencanaan, pengorganisasian, manajemen keuangan maupun koordinasi pelaksanaannya.

Inderalaya, 31 Januari 2022

Rektor,

Prof. Dr. Ir. Anis Saggaff, M.SCE.  
NIP 196210281989031002



## IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya tahun 2021 melaporkan capaian kinerja selama tahun 2021 telah sesuai dengan Rencana Kinerja Tahun 2021, yang mengacu pada Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya tahun 2020-2024. Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya memuat capaian kinerja selama tahun 2021, sebagai realisasi pelaksanaan sasaran, kebijakan dan program yang tertuang dalam Rencana Strategis Bisnis Universitas Sriwijaya tahun 2020-2024 dan Laporan yang berisi pertanggung jawaban Universitas Sriwijaya dalam pelaksanaan Indikator Kinerja Utama (IKU) tahun 2021 yang telah ditetapkan.

Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan tinggi di UNSRI mengacu pada arah pengembangan institusi yang tertuang di dalam Renstra Bisnis UNSRI Tahun 2020-2024, berlandaskan peraturan perundang-undangan yang berlaku, maupun kebijakan Pemerintah atau Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021. Dalam implementasinya Institusi menerapkan sistem manajemen mutu secara bertahap, hal ini dilakukan agar tujuan Renstra Bisnis UNSRI Tahun 2020-2024, dapat dicapai meliputi:

1. *Updating academic and firming learning process*
2. *Strengthening outcome-based research, patent, and publication*
3. *Integrated community and public services*
4. *International program*
5. *Big data, IT-based management, and smart campus*
6. *Bureaucracy reformation and simplification regulation*
7. *Upgrading human resources*
8. *Infrastructure for learning process, laboratory, IT, and welfare*
9. *Business management agency (BPU)*

Tujuan tersebut selanjutnya dijabarkan secara spesifik dan terukur ke dalam 6 sasaran strategis yaitu :

1. Meningkatkan kualitas lulusan Universitas Sriwijaya
2. Meningkatkan kualitas dosen
3. Meningkatkan kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya, dan meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Meningkatkan kualitas kegiatan kemahasiswaan di Universitas Sriwijaya
5. Meningkatkan kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
6. Meningkatkan tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya



Untuk mencapai ke-6 sasaran strategis tersebut digunakan 10 indikator kinerja utama (2 aspek keuangan dan 8 aspek pelayanan). Secara rata-rata capaian indikator kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2021 tercapai, dan bahkan melebihi dari target yang ditetapkan.



## DAFTAR ISI

IKHTISAR EKSEKUTIF .....	iv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1. GAMBARAN UMUM</b> .....	1
<b>1.2. LANDASAN HUKUM</b> .....	3
<b>1.3. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI</b> .....	3
a. Tugas Pokok dan Fungsi .....	3
b. Struktur Organisasi .....	4
<b>1.4. SUMBER DAYA MANUSIA DAN ANGGARAN</b> .....	6
a. Sumber Daya Manusia .....	6
<b>1.5. PERMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI ORGANISASI</b> .....	13
a. Dosen.....	13
b. Tenaga Kependidikan.....	13
c. Program Studi .....	13
d. Tata laksana.....	13
<b>BAB II</b> .....	14
<b>PERENCANAAN KINERJA</b> .....	14
<b>2.1. RENCANA STRATEGIS BLU UNIVERSITAS SRIWIJAYA</b> .....	14
a. Visi.....	14
b. Misi .....	14
c. Tujuan Strategis .....	15
d. Sasaran Strategis.....	16
<b>2.2. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI</b> .....	24
<b>2.3. PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021</b> .....	26
<b>BAB III</b> .....	28
<b>AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2020</b> .....	28
<b>3.1. CAPAIAN KINERJA BLU UNIVERSITAS SRIWIJAYA</b> .....	28
<b>3.2. ANALISIS CAPAIAN KINERJA</b> .....	32
1. Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan , melanjutkan studi, berhasil menjadi wirausaha .....	34
2. Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional ... 37	
3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra .....	39





4. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.....	41
5. Jumlah Dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.....	45
6. Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3, Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja..	47
7. Jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen .....	52
8. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah. ....	79
9. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.....	83
10. Akreditasi Institusi .....	86
11. Opini penilaian laporan keuangan oleh Kantor Akuntan Publik.....	87
12. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80.	94
<b>3.3. REALISASI ANGGARAN.....</b>	<b>95</b>
<b>3.4. LAPORAN ANALISIS EFISIENSI PENGGUNAAN SUMBER ANGGARAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (8 IKU).....</b>	<b>98</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>103</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>103</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. GAMBARAN UMUM**

Untuk mewujudkan suatu unit organisasi yang berakuntabilitas kinerja baik, setiap unit organisasi perlu menerapkan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Salah satu komponen SAKIP adalah pelaporan kinerja. Laporan kinerja disusun dalam rangka mewujudkan akuntabilitas unit organisasi kepada pihak yang memberikan amanah. Oleh karena itu, laporan kinerja merupakan perwujudan salah satu kewajiban untuk menjawab apa yang sudah diamanatkan kepada publik. Dengan demikian, Universitas Sriwijaya sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri juga berkewajiban menyusun dan menyampaikan Laporan Kinerja Tahun 2021.

Universitas Sriwijaya (Unsri) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri terbesar di provinsi Sumatera Selatan (Sumsel) berdiri pada tanggal 3 November 1960. Universitas Sriwijaya telah mendapatkan pengesahan sebagai Badan Layanan Umum dan menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum sejak tahun 2010. Landasan Sistem Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) Universitas Sriwijaya adalah Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 190/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Sriwijaya pada Kementerian Pendidikan Nasional Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

Universitas Sriwijaya memiliki 2 kampus yaitu Kampus Palembang dan Kampus Inderalaya, Ogan Ilir dengan luas lahan 712 Ha, kurang lebih berjarak 32 km dari Kampus Bukit Besar Palembang. Perkuliahan program S1 reguler dilaksanakan di Kampus Inderalaya, sedangkan perkuliahan program Diploma 3, program Sarjana (S1), dan program Magister/Doktoral (S2/S3) dilaksanakan di Kampus Bukit Besar dan Kampus Padang Selasa Palembang. Sementara itu, pendidikan profesi Fakultas Kedokteran dilaksanakan di Kampus Madang, dan PGSD dilaksanakan di Kampus Km. 5, Palembang.

Universitas Sriwijaya memiliki 10 fakultas, yakni Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Kedokteran, Fakultas Pertanian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Komputer, dan Fakultas





Kesehatan Masyarakat. Pada tahun 2019 Universitas Sriwijaya menyelenggarakan pendidikan jenjang Diploma 3 (D3), sarjana (S1), dan pascasarjana (S2/spesialis 1 dan S3/spesialis 2). Selain itu, Universitas Sriwijaya juga menyelenggarakan program profesi. Jumlah program studi yang dimiliki oleh Universitas Sriwijaya adalah 113 program studi, terdiri dari 5 program Diploma (S0), 56 program Sarjana (S1), 26 program S2, 9 program S3, 11 program Spesialis 1, 1 program Spesialis 2, dan 4 program studi profesi.

Dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, Universitas Sriwijaya didukung oleh dua lembaga yaitu Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) yang membawahi beberapa pusat penelitian, dan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP3MP). Universitas Sriwijaya juga memiliki unit pelaksana teknis (UPT), yaitu UPT Perpustakaan, UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi, UPT Bahasa, UPT Laboratorium Terpadu, UPT Pengembangan Karakter dan Karir Mahasiswa, UPT Kerjasama dan Layanan Internasional dan Pusat Penyelenggaraan Mata Kuliah Kepribadian (PP-MPK) serta Klinik Kesehatan.

Pada tahun akademik 2021/2022, penerimaan mahasiswa baru jenjang S1 dilaksanakan melalui tiga jalur penerimaan, yaitu Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri/SNMPTN, SBMPTN, dan jalur mandiri yaitu Ujian Saringan Masuk Universitas Sriwijaya (USM) yang dilaksanakan bersama-sama dengan beberapa Perguruan Tinggi Swasta di Palembang (USMB). Sementara itu, untuk jenjang Diploma, pendidikan profesi (PPAk), dan pascasarjana, penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui ujian mandiri yaitu Ujian Saringan Masuk (USM) Universitas Sriwijaya.

Penyusunan Laporan Kinerja ini dimaksudkan sebagai wujud pertanggungjawaban Rektor Universitas Sriwijaya atas pelaksanaan program/kegiatan, kinerja dan pengelolaan anggaran dalam rangka mencapai Visi dan Misi yang telah ditetapkan. Penyusunan laporan kinerja ini juga untuk menilai dan mengevaluasi pencapaian sasaran dan kinerja tahun 2021 Universitas Sriwijaya.



## **1.2. LANDASAN HUKUM**

Penyusunan Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2021 dilaksanakan berdasarkan:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 75, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3851);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4614);
3. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 No. 80);
4. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1842);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1452).

## **1.3. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI**

### **a. Tugas Pokok dan Fungsi**

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 12 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sriwijaya, tugas pokok Universitas Sriwijaya adalah menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut, Universitas Sriwijaya mempunyai fungsi:

- 1) Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi;



- 2) Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian;
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
- 4) Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungan dengan lingkungan;
- 5) Melaksanakan kegiatan layanan administratif.

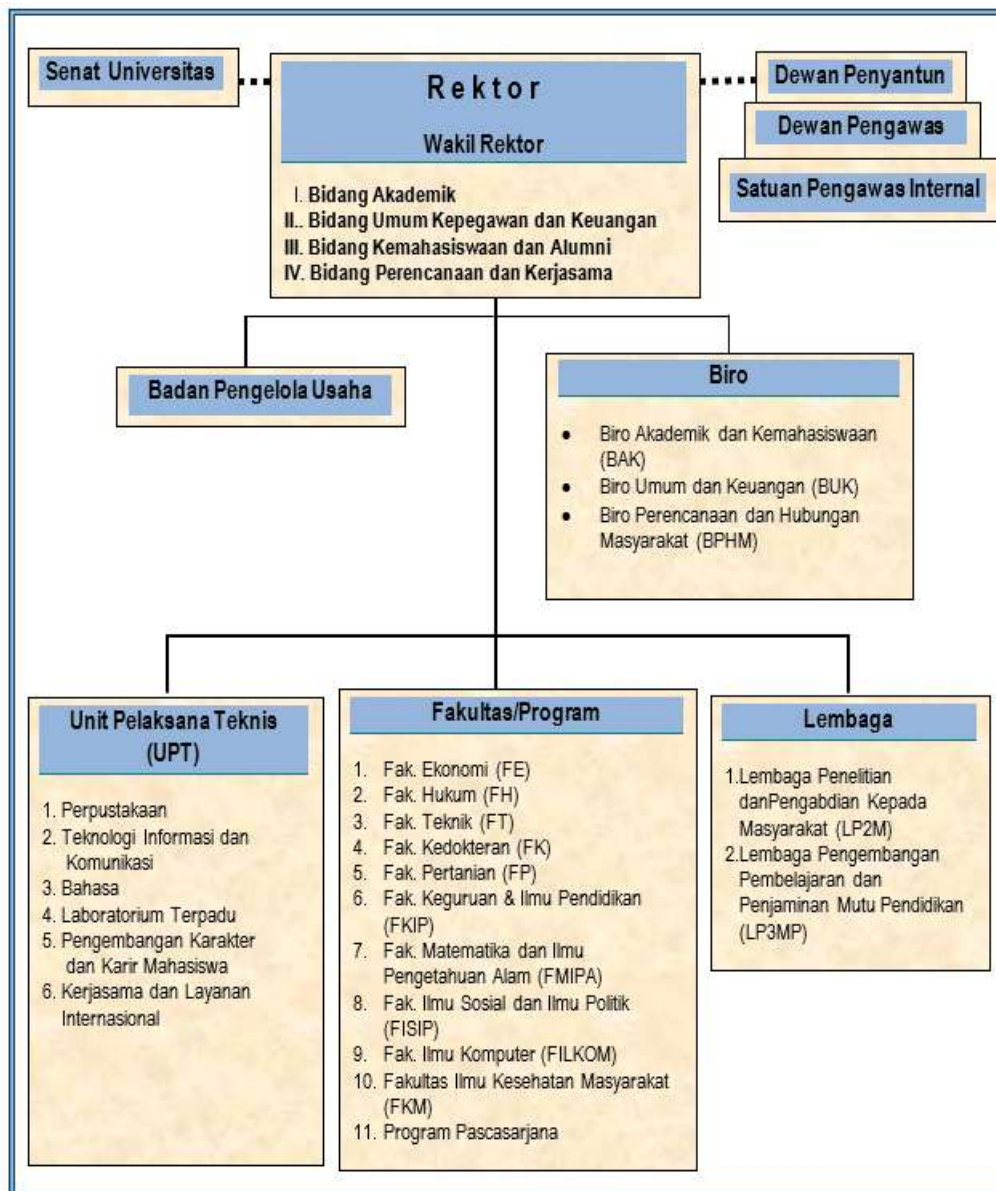
#### **b. Struktur Organisasi**

Struktur organisasi Universitas Sriwijaya ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 12 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sriwijaya. Organ Universitas Sriwijaya terdiri atas:

- 1) Senat;
- 2) Rektor;
- 3) Satuan Pengawas Internal;
- 4) Dewan Pertimbangan dan Penyantun;

Rektor merupakan organ pengelola yang terdiri dari: 1). Rektor dan Wakil Rektor; 2). Biro; 3). Fakultas dan Pascasarjana; 4). Lembaga; dan 5). Unit Pelaksana Teknis.

Bagan struktur organisasi Universitas Sriwijaya digambarkan sebagai berikut.



**Gambar 1. Bagan Struktur Organisasi Universitas Sriwijaya**

Saat ini pimpinan Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut:

- 1) Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE., sebagai Rektor;
- 2) Prof. Ir. Zainuddin Nawawi, Ph.D., sebagai Wakil Rektor Bidang Akademik;
- 3) Prof. Dr. Taufiq Marwa SE., M.Si sebagai Wakil Rektor Bidang Umum, Kepegawaian, dan Keuangan;
- 4) Iwan Stia Budi, S.KM., M.Kes, sebagai Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni;



- 5) Prof. Dr. Ir. M. Said., M.Sc, sebagai Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama.

Sebagai Badan Layanan Umum, Universitas Sriwijaya juga memiliki Dewan Pengawas yang terdiri lima orang Dewan Pengawas dengan susunan sebagai berikut:

- 1) Fiona Handayani (Unsur Kemendikbudristek, Ketua)
- 2) Dr. Mohammad Sofyan Effendi, M.Ed (Unsur Kemendikbudristek, sebagai anggota)
- 3) Sudarso, M.M. (Unsur Tenaga Ahli, sebagai anggota)
- 4) Askolani, S.E, M.A. (Unsur Kemenkeu, sebagai anggota)
- 5) Lydia Kurniawati Christyana, M.M. ( Unsur Kemenkeu, sebagai anggota)
- 6) Dr. Mu'izzuddin, S.E., M.M. ( Sekretaris Dewan Pengawas)

## **1.4. SUMBER DAYA MANUSIA DAN ANGGARAN**

### **a. Sumber Daya Manusia**

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Universitas Sriwijaya didukung oleh 2.360 orang pegawai yang terdiri dari 1.269 dosen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan 1.091 pegawai.

#### **1) Tenaga Pendidik/Dosen**

Pada bulan Desember 2021 Universitas Sriwijaya memiliki 1.269 dosen tetap, yang terdiri dari 1.122 dosen PNS, dan 147 dosen tetap non-PNS. Dosen yang berkualifikasi S3 adalah 34,12% (433 dosen), dosen berkualifikasi S2 sejumlah 62,41% (792 dosen), dosen berkualifikasi Spesialis 1 adalah 2,68% (34 dosen), dosen dengan kualifikasi Spesialis 2 adalah 0,47% (6 dosen) dan dosen berkualifikasi S1 adalah 0,32% (4 dosen). Berdasarkan tingkat pendidikan, kualifikasi dosen sudah sesuai dengan standar nasional.

Dari Jumlah dosen tetap Universitas Sriwijaya pada tahun 2021 sebanyak 1.269 dosen yang memiliki jabatan Guru Besar sebanyak 5,12 % (65 dosen Guru Besar PNS), Lektor Kepala sebanyak 21,91% (278 dosen PNS ), Lektor sebanyak 30,73% (383 dosen PNS dan 7 dosen non-PNS), Asisten Ahli 31,99% (364 dosen PNS dan 42 dosen non-PNS), dan 10,24% tenaga pengajar (32 dosen PNS dan 98 dosen non-PNS).



Dari Jumlah dosen tetap Universitas Sriwijaya pada tahun 2020 sebanyak 1.268 dosen yang memiliki jabatan Guru Besar sebanyak 5,52 % (65 dosen Guru Besar PNS dan 5 dosen Guru Besar non-PNS), Lektor Kepala sebanyak 24,36% (306 dosen PNS dan 3 dosen non-PNS), Lektor sebanyak 28,54% (361 dosen PNS dan 2 dosen non-PNS), Asisten Ahli 32,33% (375 dosen PNS dan 35 dosen non-PNS), dan 9,22% tenaga pengajar (44 dosen PNS dan 73 dosen non-PNS).

Dosen Tetap PNS, CPNS, dan Non PNS berdasarkan tingkat pendidikan dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1**  
**Jumlah Dosen Tetap Universitas Sriwijaya Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2020-2021**

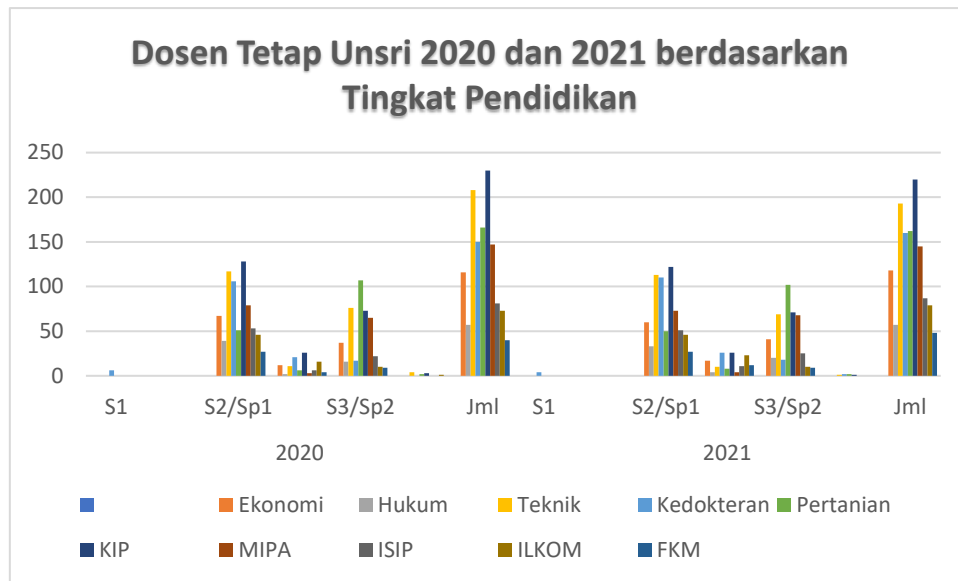
No.	Fakultas	2020							2021						
		S1		S2/Sp1		S3/Sp2		Jml	S1		S2/Sp1		S3/Sp2		Jml
		PNS/CPNS	NON PNS	PNS/CPNS	NON PNS	PNS/CPNS	NON PNS		PNS/CPNS	NON PNS	PNS/CPNS	NON PNS	PNS/CPNS	NON PNS	
1	Ekonomi	0	0	67	12	37	0	116	0	0	60	17	41	0	118
2	Hukum	0	0	39	2	16	0	57	0	0	33	4	20	0	57
3	Teknik	0	0	117	11	76	4	208	0	0	113	10	69	1	193
4	Kedokteran	6	0	106	21	17	0	150	4	0	110	26	18	2	160
5	Pertanian	0	0	51	6	107	2	166	0	0	50	8	102	2	162
6	KIP	0	0	128	26	73	3	230	0	0	122	26	71	1	220
7	MIPA	0	0	79	3	65	0	147	0	0	73	4	68	0	145
8	ISIP	0	0	53	6	22	0	81	0	0	51	11	25	0	87
9	ILKOM	0	0	46	16	10	1	73	0	0	46	23	10	0	79
10	FKM	0	0	27	4	9	0	40	0	0	27	12	9	0	48
Jumlah		14	0	755	100	409	19	1297	4	0	685	141	433	6	1269

Sumber Data : Bagian Kepegawaian Unsri

Pada tahun 2021 tenaga pendidik tetap PNS berkualifikasi S3 berjumlah 439 dosen yang terdiri dari PNS 433 orang dan Non PNS 6 orang. Tingkat pendidikan dosen berkualifikasi S3 mengalami peningkatan menjadi 2,57 % dibandingkan tahun 2019 sebanyak 428 dosen. Secara keseluruhan jumlah Dosen mengalami pengurangan sebanyak 1 orang karena meninggal dunia.



**Grafik 1. Tenaga Pendidik Tetap PNS Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2020 dan 2021**



Kualitas tenaga pendidik, selain ditentukan oleh kualifikasi pendidikannya juga ditentukan oleh jabatan fungsionalnya. Pada tahun 2021 jumlah tenaga pendidik berdasarkan jabatan fungsional dapat dilihat pada Tabel 2.

**Tabel 2 Perkembangan Jumlah Dosen Tetap PNS dan CPNS Universitas Sriwijaya Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2021**

Tahun	Jabatan					Total
	Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	
2021	32	364	383	278	65	1.151

Sumber data: Bagian Kepegawaian Unsri

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan layanan pendidikan tinggi, Pimpinan Universitas Sriwijaya terus mendorong dosen untuk meningkatkan jabatan fungsionalnya menjadi Guru Besar. Tahun 2021 jumlah Guru Besar PNS Universitas Sriwijaya adalah 65 dosen. Pada tahun ini ada terdapat pengurangan jumlah Guru Besar sebanyak lima dosen, yaitu disebabkan ada tiga orang Guru Besar yang meninggal dunia, dua orang Guru Besar dari Fakultas Kedokteran yang Purna Tugas, namun mendapat penambahan 4 orang Guru Besar yang terdiri dari masing-masing 1 orang dari Fakultas FKIP, Teknik, Fakultas Kesehatan Masyarakat dan Fakultas Pertanian. Secara





keseluruhan, sampai Desember 2021 Universitas Sriwijaya sudah menghasilkan 131 dosen Guru Besar.

Selain meningkatkan kualifikasi pendidikan dan jabatan fungsional tenaga pendidik, Universitas Sriwijaya juga mengupayakan peningkatan jumlah tenaga pendidik yang mendapat sertifikasi pendidik. Perolehan sertifikat pendidik mengindikasikan pemenuhan kualifikasi tenaga pendidik. Oleh sebab itu, Universitas Sriwijaya mengupayakan agar semua tenaga pendidiknya mendapat sertifikat pendidik.

Pada akhir tahun 2019, jumlah dosen PNS yang telah memperoleh sertifikasi pendidik sebanyak 910 dosen. Pada tahun 2020, Total dosen PNS yang telah memperoleh sertifikasi pendidik pada bulan Desember 2020 sebanyak 888 dosen (70 % dari total dosen tetap PNS sebanyak 1269 dosen).

## 2) Tenaga Kependidikan

Untuk menunjang kegiatan administrasi, Universitas Sriwijaya didukung oleh tiga Biro Administrasi, yaitu Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK), Biro Umum dan Keuangan (BUK), dan Biro Perencanaan dan Hubungan Masyarakat (BPHM). Tenaga kependidikan tetap Universitas Sriwijaya terdiri dari tenaga kependidikan BLU PNS dan tenaga kependidikan BLU non PNS.

Jumlah tenaga kependidikan Universitas Sriwijaya pada bulan Desember 2020 adalah 1.122 pegawai terdiri dari: tenaga BLU PNS sebanyak 452 pegawai dan tenaga BLU non PNS sebanyak 638 pegawai. Tenaga kependidikan tersebut merupakan tenaga administrasi, laboran, arsiparis, dan teknisi yang tersebar di Kantor Pusat Administrasi, Fakultas, Program Pascasarjana, Lembaga, Biro, dan Unit Pelaksana Teknis di lingkungan Universitas Sriwijaya.

**Tabel 3. Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Golongan Universitas Sriwijaya Tahun 2021**

Tenaga Kependidikan	2020							2021						
	Pendidikan			Golongan				Pendidikan			Golongan			
	S0	S1	S2	I	II	III	IV	S0	S1	S2	I	II	III	IV
PNS	279	178	48	15	158	296	36	279	178	48	15	158	296	36
Non PNS	581	44	0	34	547	44	0	581	44	0	34	547	44	0



Tenaga Kependidikan	2020							2021						
	Pendidikan			Golongan				Pendidikan			Golongan			
	S0	S1	S2	I	II	III	IV	S0	S1	S2	I	II	III	IV
Jumlah	860	222	48	49	705	340	36	860	222	48	49	705	340	36
Total	1130			1130				1091			1091			

Universitas Sriwijaya terus berupaya meningkatkan kualifikasi pendidikan tenaga kependidikan dari kualifikasi pendidikan SLTA ke Sarjana dan Sarjana ke Pascasarjana.

### 3) *Anggaran*

Badan Layanan Umum Unsri tahun 2021 memiliki target dari berbagai sumber dana (definitif) sebesar Rp. 650.175.518.000,-, terdiri dari dana Rupiah Murni sebesar Rp. 255.175.518.000,-, dan dari dana PNPB sebesar Rp. 395.000.000.000,-. Di samping itu, BLU Unsri juga memiliki saldo awal kas tahun 2021 sebesar Rp 295.130.066.082,-. Dengan demikian, total dana potensial BLU Unsri untuk membiayai kegiatan-kegiatan pada tahun 2020 adalah Rp 945.305.584.082,-.

Pagu Alokasi tahun anggaran 2021 BLU Universitas Sriwijaya adalah sebesar Rp. 650.175.518.000,- terdiri dari: Rp 395.000.000.000,- merupakan pagu anggaran belanja bersumber dari BLU, dan Rp 255.175.518.000,- merupakan pagu anggaran belanja dengan sumber dana dari Rupiah Murni yang dipergunakan untuk pembiayaan operasional penyelenggaraan pendidikan sebesar Rp. 54.858.257.000,-, operasional dan pemeliharaan kantor sebesar Rp. 18.070.210.000,-, pembayaran gaji dan tunjangan sebesar Rp. 182.247.051.000,-.

Pada tanggal 24 Maret 2020, Universitas Sriwijaya telah mencatatkan saldo awal kas tahun 2021 sebesar Rp 295.130.066.082,- melalui revisi ke-2 DIPA Petikan BLU Universitas Sriwijaya Tahun Anggaran 2021. Adapun target sumber dana Badan Layanan Umum Unsri tahun 2021 (definitif) adalah Rp. 650.175.518.000,-, terdiri dari dana Rupiah Murni sebesar Rp.



256.579.308.000,-, dan dari dana PNBP sebesar Rp. 395.000.000.000,-. Di samping itu, BLU Unsri juga memiliki saldo awal kas tahun 2021 sebesar Rp 295.130.066.082,-, Dengan demikian, total dana potensial BLU Unsri untuk membiayai kegiatan-kegiatan pada tahun 2020 adalah Rp 945.305.584.082,-. Pada tahun 2021 masih terjadi pandemi *Corona Virus Disease-19* (COVID-19) yang mengakibatkan dilakukannya *refocusing* anggaran untuk penanganan pandemi ini. Berdasarkan surat Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0411/E.E1/PR.07.00/2021 tanggal 12 Juli 2021 tentang Penyesuaian Anggaran PTN TA 2021, pagu anggaran BOPTN Universitas Sriwijaya dikurangi sebesar Rp 12.000.000.000,- dalam rangka untuk membantu percepatan pengendalian COVID-19. Dengan demikian, setelah dilakukan penyesuaian pagu anggaran dengan sumber dana BOPTN, total pagu anggaran BLU Universitas Sriwijaya yang semula sejumlah Rp 650.175.518.000,- menjadi Rp 638.175.518.000,-, yang terdiri dari pagu belanja BLU sebesar Rp 395.000.000.000,-, RM rutin sebesar Rp 200.317.261.000,-, dan BOPTN sebesar Rp 42.858.257.000,-. (Revisi ke-4 DIPA Petikan BLU Universitas Sriwijaya Tahun Anggaran 2021).

Pada pertengahan agustus 2021 Universitas Sriwijaya Kembali mendapatkan tambahan alokasi anggaran untuk Tahun Anggaran 2021 berdasarkan Surat dari Direktur Kelembagaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 3562/E3/PR.07.00/2021 tentang Realokasi Anggaran Program Matching Fund sebesar Rp. 1.201.640.000,-. Setelah dilakukan penyesuaian terhadap alokasi anggaran tersebut maka total pagu anggaran Universitas Sriwijaya Tahun 2021 berubah menjadi Rp. 639.377.158.000,-, yang terdiri dari pagu belanja BLU sebesar Rp 395.000.000.000,-, RM rutin sebesar bertambah dari Rp 200.317.261.000,- menjadi sebesar Rp. 201.518.901.000,- dan BOPTN sebesar Rp 42.858.257.000,-.

Pada tanggal 18 Oktober 2021 berdasarkan surat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 10589/E1/PR.05.04/2021 tentang Alokasi Insentif Capaian Indikator Kinerja Utama PTN dimana Universitas Sriwijaya mendapatkan tambahan alokasi dana BOPTN sebesar Rp.



1.484.000.000,- maka, Universitas Sriwijaya Kembali melakukan revisi untuk penyesuaian pagu alokasi dengan insentif tersebut. Setelah dilakukan penyesuaian pagu anggaran sumber BOPTN tersebut, maka alokasi pagu anggaran Universitas Sriwijaya TA 2021 menjadi sebesar Rp. 640.861.158.000,-, yang terdiri dari pagu belanja BLU sebesar Rp 395.000.000.000,-, RM rutin sebesar bertambah dari Rp sebesar Rp. 201.518.901.000,- dan BOPTN bertambah semula sebesar Rp 42.858.257.000,- menjadi Rp. 44.342.257.000,-.

Realisasi Pendapatan BLU Universitas Sriwijaya per 31 Desember 2021 seperti terdapat pada tabel berikut:

Uraian	Target	Realisasi	%
Pendapatan Jasa Layanan Umum	354.533.027.000	387.498.327.557	109,30%
Pendapatan Hibah BLU	0	0	0,00%
Pendapatan Hasil Kerja Sama BLU	10.707.200.000	21.285.550.302	198,80 %
Pendapatan dari Pelayanan BLU yang bersumber dari entitas Pemerintah Pusat	2.280.000.000	5.702.958.345	250 %
Pendapatan BLU Lainnya	27.479.773.000	16.840.400.976	61,28 %
<b>Pendapatan BLU Universitas Sriwijaya</b>	<b>395.000.000.000</b>	<b>431.327.237.180</b>	109,20%

Realisasi PNBP BLU Universitas Sriwijaya per 31 Desember 2021 adalah Rp 431.327.237.180,- atau 109,20 % dari target PNBP yang ditetapkan yaitu sebesar Rp. 395.000.000.000,-. Realisasi pendapatan PNBP dimaksud adalah pendapatan yang diperoleh dari : Pendapatan jasa layanan umum sebesar Rp 387.498.327.557,- atau 108,30 % dari target sebesar Rp 354.533.027.000,-, pendapatan hasil kerjasama BLU sebesar Rp 21.285.550.302,- atau 198,80 % dari target sebesar Rp 10.707.200.000,-, Pendapatan dari Pelayanan BLU yang bersumber dari entitas Pemerintah Pusat sebesar Rp 5.702.958.345,- atau 250% dari target sebesar Rp 2.280.000.000,-, pendapatan BLU lainnya sebesar Rp 16.840.400.976,- atau 61,28% dari target sebesar 27.479.773.000,-.



## 1.5. PERMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI ORGANISASI

Beberapa permasalahan utama yang dihadapi oleh BLU Universitas Sriwijaya pada tahun 2021 adalah sebagai berikut:

### a. Dosen

1. Jumlah dan distribusi tenaga pengajar antar Jurusan/Program Studi tidak merata, bahkan di beberapa fakultas hanya terkonsentrasi pada beberapa program studi saja.
2. Direkrutnya dosen tetap dan dosen tidak tetap non-PNS dikarenakan pada beberapa fakultas dan jurusan/program studi masih kekurangan tenaga pendidik
3. Jumlah tenaga pendidik PNS dari tahun ke tahun mengalami penurunan. Hal ini disebabkan jumlah tenaga pendidik yang memasuki usia pensiun lebih banyak dibandingkan dengan tenaga pendidik baru yang direkrut karena formasi CPNS tenaga pendidik yang sangat sedikit.

### b. Tenaga Kependidikan

Masih diperlukan pengembangan mutu/kualifikasi tenaga kependidikan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

### c. Program Studi

pembukaan program studi kurang mempertimbangkan ketersediaan kualifikasi tenaga pendidik yang ada

### d. Tata laksana

1. Keterkaitan pelaksanaan program dan kegiatan di tingkat fakultas dan unit kerja yang sesuai dengan visi dan misi Universitas/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan masih perlu ditingkatkan
2. Koordinasi antar unit kerja untuk mencapai sasaran dan tujuan Universitas Sriwijaya masih perlu ditingkatkan



## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **2.1. RENCANA STRATEGIS BLU UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Rencana strategis tahun 2020-2024 merupakan pedoman Universitas Sriwijaya (Unsri) yang disusun secara sistematis untuk mewujudkan visi yang dicita-citakan sesuai SK Rektor Nomor 074/H9/DT/2010. Visi Universitas Sriwijaya merupakan gambaran cita-cita peran dan keberadaan Universitas Sriwijaya pada masa yang akan datang. Visi Universitas Sriwijaya merupakan pedoman yang wajib diikuti oleh seluruh unit kerja di lingkungan Unsri sesuai SK Rektor No.1043/UN9/DT.PE/2016.

Sebagai Perguruan Tinggi Negeri, BLU Universitas Sriwijaya menyusun visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis yang akan dicapai dalam kurun waktu 2020-2024.

a. Visi

Visi Universitas Sriwijaya telah ditetapkan sebagai berikut: “Menjadi Perguruan Tinggi terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan dan teknologi”.

b. Misi

Sebagai upaya untuk mewujudkan visi tersebut di atas, maka misi Universitas Sriwijaya adalah:

1. menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi dalam upaya menghasilkan manusia terdidik yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
2. menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, memiliki nilai aplikasi dalam pembangunan;
3. menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mewujudkan kesejahteraan dan kemajuan masyarakat;
4. menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan bakat, minat, penalaran, dan kesejahteraan mahasiswa;



5. menyelenggarakan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional; dan
6. mewujudkan sistem manajemen yang profesional, efektif, efisien, dan akuntabel.

c. Tujuan Strategis

Dalam rangka mencapai visi, dan misi, maka visi dan misi tersebut dirumuskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional berupa rumusan tujuan strategis yang harus dicapai adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri, dan menguasai ilmu pengetahuan dan/atau teknologi
2. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif.
3. Mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta UNSRI dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan secara berkelanjutan.
4. Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi.
5. Menjalin kerja sama dengan mitra kerja, baik regional, nasional, maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
6. Meningkatkan kualitas sistem manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel.

Kebijakan, strategi dan program pengembangan Universitas Sriwijaya secara umum terkait dengan kebijakan dan tujuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, serta terkait dengan visi, misi, dan tujuan Universitas Sriwijaya seperti yang tercantum di Statuta Universitas Sriwijaya. Keterkaitan tujuan Universitas Sriwijaya dengan tujuan strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan diuraikan pada Tabel 4.





**Tabel 4. Keterkaitan Tujuan Universitas Sriwijaya dengan Tujuan Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**

<b>Tujuan Kemendikbud</b>	<b>Tujuan Universitas Sriwijaya</b>
Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif	Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi
Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik	
Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter	Menciptakan atmosfer akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi.
Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik	Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif.
	Mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta UNSRI dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan secara berkelanjutan.
Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik	Menjalin kerja sama dengan mitra kerja, baik regional, nasional, maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi
	Meningkatkan kualitas sistem manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel dalam rangka reformasi birokrasi.
Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel	

#### d. Sasaran Strategis

Tujuan strategis tersebut dijabarkan ke dalam 6 (enam) sasaran strategis sesuai dengan permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan dalam kurun waktu 2020-2024. Sasaran strategis tersebut yaitu:

Sasaran Strategis 1: Meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya

Kebijakan: Peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan Universitas Sriwijaya.

Strategi yang dilakukan oleh Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan Universitas Sriwijaya adalah:

- a. Penguatan dan perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan meningkatkan keefektifan metode dan strategi pembelajaran antara lain penerapan metode



pembelajaran active learning, student-centered learning, dan problem-based learning, collaborative learning pemanfaatan teknologi informasi dalam PBM melalui pengembangan e-learning, dan penciptaan atmosfer akademik yang kuat dan kondusif.

- b. Peningkatan mutu dan relevansi kurikulum pendidikan tinggi yang berbasis kompetensi pada berbagai jenjang pendidikan tinggi yang diselenggarakan Universitas Sriwijaya. Relevansi kurikulum bermakna bahwa kurikulum selain harus sesuai dengan kebutuhan lulusan dan pengguna lulusan juga harus mengakomodasi keunggulan keilmuan dan pola ilmiah pokok Universitas Sriwijaya.
- c. Pengembangan kurikulum merdeka belajar pada program studi Diploma III dan Sarjana (S1). Universitas Sriwijaya perlu menjaga kesinambungan kurikulum antar jenjang pendidikan dalam disiplin ilmu yang sama seperti yang telah ditetapkan oleh KKNI.
- d. Peningkatan kualitas pembelajaran dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi
- e. Percepatan masa studi dan peningkatan efisiensi pendidikan secara tidak langsung akan meningkatkan peluang kepada lebih banyak calon mahasiswa untuk menerima pendidikan di Universitas Sriwijaya.
- f. Pembukaan prodi baru sesuai dengan tuntutan pasar kerja dan daya saing bangsa yang relevan dengan rencana pengembangan dan keunggulan keilmuan Universitas Sriwijaya dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- g. Penambahan ketersediaan bantuan bagi mahasiswa terutama mahasiswa dari keluarga tidak mampu secara ekonomi melalui penyediaan beasiswa, penyiapan asrama mahasiswa, dan bantuan lain yang diperlukan.
- h. Peningkatan pembinaan dan pengembangan karakter mahasiswa dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, dan mandiri melalui pengintegrasian “soft-skill” ke dalam kurikulum.
- i. Peningkatan atmosfer akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi
- j. Peningkatan pembinaan partisipasi mahasiswa dalam aktivitas olahraga dan seni



- k. Peningkatan daya tampung Unsri dalam pendidikan terutama untuk calon mahasiswa dari keluarga tidak mampu secara ekonomi dan atau berasal dari daerah terpencil.
- l. Peningkatan daya dukung dan kualitas layanan sarana dan prasarana pembelajaran terutama kenyamanan dan kecukupan ruang kuliah, peralatan pendukung pendidikan, layanan laboratorium dan perpustakaan.

#### Sasaran Strategis 2: Meningkatnya kualitas dosen

Kebijakan: Peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas dosen Universitas Sriwijaya

Strategi:

- a. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen secara berkesinambungan
- b. Dosen perlu terus mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi yang relevan dengan bidang keahliannya secara berkesinambungan
- c. Peningkatan kompetensi pedagogik dosen untuk meningkatkan keefektifan proses belajar mengajar
- d. Mendorong percepatan peningkatan jenjang karir akademik dosen
- e. Mendorong peningkatan perolehan sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja

#### Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya

Kebijakan: Peningkatan kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya.

Strategi yang dilakukan Universitas Sriwijaya untuk meningkatkan kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen adalah:

- a. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu dan relevansi pelaksanaan dan luaran penelitian, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.



- c. Peningkatan daya dukung dan kualitas layanan laboratorium, baik di dalam kampus maupun laboratorium lapang dan perpustakaan untuk mendukung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
- d. Peningkatan penelitian yang memiliki potensi HKI.
- e. Peningkatan penelitian yang kreatif, inventif, dan inovatif untuk menghasilkan prototipe industri dan produk-produk inovasi.

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Kebijakan: Peningkatan peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Strategi yang dilakukan Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan adalah:

- a. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu, dan relevansi pelaksanaan dan luaran pengabdian kepada masyarakat, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan jumlah, mutu, dan relevansi KKN tematik terhadap pengembangan pembangunan di pedesaan

Sasaran Strategis 5: Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Kebijakan: Peningkatan kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Strategi yang dilakukan oleh Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah :



- a. Peningkatan akses dengan membuka kerja sama penerimaan mahasiswa asing (inbound) dan pengiriman mahasiswa Universitas Sriwijaya ke Perguruan Tinggi di luar negeri (outbound)
- b. Peningkatan pengakuan ASEAN maupun internasional melalui kerja sama proses akademik dengan perguruan tinggi di luar negeri
- c. Perluasan kerjasama dengan dunia usaha/industri dalam bidang pendidikan dan pembelajaran dalam bentuk pemagangan dosen Universitas Sriwijaya maupun pengiriman tenaga ahli dari dunia usaha/industri untuk mengajar di Universitas Sriwijaya
- d. Peningkatan dan perluasan kerja sama penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kepakaran Universitas Sriwijaya dengan pihak eksternal dari dalam dan luar negeri.

Sasaran Strategis 6: Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya

Kebijakan: Peningkatan tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya

Strategi yang dilakukan oleh Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya adalah:

- a. Peningkatan mutu pada semua lini proses kegiatan di Unsri dengan peningkatan peranan SPI, pelaksanaan pengawasan mutu terpadu untuk semua kegiatan akademik.
- b. Peningkatan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi serta sistem informasi dalam proses administrasi akademik, administrasi perencanaan dan keuangan, administrasi kepegawaian, dan pengelolaan barang/jasa milik negara.
- c. Peningkatan efisiensi biaya penyelenggaraan pendidikan di Universitas Sriwijaya melalui perbaikan sistem dan mekanisme perencanaan, alokasi anggaran yang terintegrasi, berbasis kinerja dan partisipatif, serta memanfaatkan teknologi informasi secara maksimal.
- d. Penguatan sistem pemantauan, pengawasan, pengendalian internal termasuk implementasi sistem penjaminan mutu aspek akademik (Tri Dharma PT) yang handal, efektif dan efisien; penguatan fungsi Satuan Pengawas Internal, dan



sistem audit pihak eksternal dan independen untuk mewujudkan sistem akuntansi keuangan yang efektif dan efisien.

- e. Peningkatan kinerja unit kerja melalui penataan fungsi dan sistem kerja, peningkatan kenyamanan kerja, peningkatan kapasitas kerja dan kualifikasi tenaga kependidikan.
- f. Peningkatan sumber-sumber dana dan optimalisasi pemanfaatan aset secara sah dan tidak mengikat untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan melalui pembentukan Badan Pengelola Usaha (BPU) sesuai yang termaktub dalam Statuta dan OTK.
- g. Peningkatan kualitas tenaga kependidikan untuk menunjang pelaksanaan tugas dan fungsi
- h. Peningkatan produktivitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) di Universitas Sriwijaya

Renstra Bisnis BLU dirancang bertahap dan untuk periode tahun 2020–2024, dan sasaran strategisnya disusun untuk mencapai tujuan Universitas Sriwijaya.

Berikut disajikan sasaran strategis dan indikator kinerja utama yang tercantum pada Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya tahun 2020 pada Tabel 5.

**Tabel 5. Sasaran Strategis 2020-2024**

No	Tujuan Universitas Sriwijaya	Sasaran Strategis Tahun 2020-2024
1	Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri, dan menguasai ilmu pengetahuan dan/atau teknologi	Meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya
2	Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif.	Meningkatnya kualitas dosen Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya
3	Mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta UNSRI dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan secara berkelanjutan.	Meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4	Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi.	Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan di Universitas Sriwijaya



No	Tujuan Universitas Sriwijaya	Sasaran Strategis Tahun 2020-2024
5	Menjalin kerja sama dengan mitra kerja, baik regional, nasional, maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi	Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
6	Meningkatkan kualitas sistem manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel dalam rangka reformasi birokrasi.	Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya

Dan indikator kinerja utama Universitas Sriwijaya yang digambarkan dalam renstra beserta target capaian tahun 2020-2024 dapat dilihat pada tabel 6.

**Tabel 6. Indikator Kinerja Utama Universitas Sriwijaya**

Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
<b>SS1 Meningkatkan kualitas lulusan Universitas Sriwijaya</b>							
IKSS.1.1	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00	35,00	36,00	37,00	38,00
IKSS.1.2	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00	5,00	6,00	6,00	7,00
IKSS.1.3	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
<b>SS2 Meningkatnya kualitas dosen Universitas Sriwijaya</b>							
IKSS.2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00





Sasaran/ Indikator	Sasaran Strategis (SS)	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
	rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)						
IKSS.2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00	42,50	45,00	47,50	50,00
<b>SS3 Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya</b>							
IKSS.3.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,15	0,17	0,20	0,22	0,25
<b>SS4 Meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat</b>							
IKSS.4.1	Persentase dosen yang melaksanakan KKN Tematik	%	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00
IKSS.4.2	Persentase dosen yang melaksanakan kegiatan PPM	%	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00
<b>SS5 Meningkatnya kegiatan kemahasiswaan di Universitas Sriwijaya</b>							
IKSS.5.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30,00	30,00	30,00	30,00	35,00
<b>SS6 Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</b>							
IKSS.6.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50,00	50,00	52,00	52,00	54,00
IKSS.6.2	Persentase PNBPN yang diperoleh dari kerjasama	%	3	3	3	4	4
<b>SS7 Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya</b>							
IKSS.7.1	Rata-rata predikat SAKIP Unsri	Predikat	BB	A	A	A	A
IKSS.7.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80,00	80,00	82,00	82,00	82,00



## 2.2. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

Rektor Universitas Sriwijaya periode 2020-2024, telah menetapkan 9 program unggulan Universitas Sriwijaya guna mempercepat pencapaian Universitas Sriwijaya menuju “*World Class University*” sebagai berikut:

3. Updating academic and firming learning process
4. Strengthening outcome-based research, patent, and publication
5. Integrated community and public services
6. International program
7. Big data, IT-based management, and smart campus
8. Bureaucracy reformation and simplification regulation
9. Upgrading human resources
10. Infrastructure for learning process, laboratory, IT, and welfare
11. Business management agency (BPU)

Sembilan program unggulan Rektor Universitas Sriwijaya tahun 2019-2023 merupakan pengejawantahan dari Lima Program Utama Presiden RI, yaitu:

1. Pembangunan SDM
2. Pembangunan infrastruktur
3. Penyederhanaan regulasi
4. Penyederhanaan birokrasi
5. Transformasi ekonomi

Untuk mencapai sasaran strategis dan program unggulan serta target indikator kinerja tersebut di atas, maka di dalam Rencana Strategis Bisnis BLU Universitas Sriwijaya tahun 2020-2024 telah disusun strategi dan kebijakan, dapat dilihat pada Tabel 7.

**Tabel 7 Sasaran, Strategi, dan Kebijakan Rencana Strategis BLU Universitas Sriwijaya**

No.	Uraian	Tahapan pengembangan		
		WEU	WRU	WCU
1	Partisipasi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan internasional	Inisiatif dan pendanaan disediakan secara khusus oleh Universitas Sriwijaya	Adanya undangan dengan sumber pendanaan dari proyek selain dari Universitas	Merupakan undangan dengan sumber dana sebagian besar dari proyek.



No.	Uraian	Tahapan pengembangan		
		WEU	WRU	WCU
			Sriwijaya secara selektif.	
2	Universitas Sriwijaya menjadi tuan rumah pertemuan internasional	Inisiatif dan pendanaan disediakan secara khusus oleh Universitas Sriwijaya dan sedikit dari bantuan pihak ketiga.	Inisiatif dari Universitas Sriwijaya dengan sumber pendanaan dari pihak ketiga yang lebih besar, selain dari Universitas Sriwijaya	Menjadi tuan rumah secara rutin, terjadwal, dan atas permintaan.
3	Mahasiswa dan staf asing yang berkuliah dan bekerja di Universitas Sriwijaya	Diundang dan difasilitasi khusus oleh Universitas Sriwijaya	Diundang secara selektif oleh Universitas Sriwijaya, dan ada fasilitas dari pihak ketiga selain dari Universitas Sriwijaya	Lebih banyak difasilitasi oleh pihak ketiga atau mandiri.
4	Publikasi internasional	Dilakukan melalui program khusus oleh Universitas Sriwijaya	Dilakukan melalui bimbingan oleh Universitas Sriwijaya secara selektif.	Merupakan bagian dari proyek atau hibah profesi (dana PNPB) maupun mandiri.
5	Kolaborasi riset internasional	Inisiatif dan dukungan melalui program khusus Universitas Sriwijaya untuk berbagai kegiatan kolaborasi	Inisiatif dan dukungan atas dasar kebutuhan bersama yg berbasis pada ketersediaan dan kompetensi sumberdaya	Inisiatif dan dukungan atas dasar kebutuhan bersama yang berbasis pada permintaan dan keunggulan Universitas Sriwijaya.
6	Kantor Layanan Internasional (KUI)	Pendirian dan pengelolaan KLI melalui program khusus Universitas Sriwijaya	KLI berkembang aktif menjadi unit informasi bagi kegiatan internasional	KLI menjadi unit profesional dalam pengelolaan berbagai macam kegiatan internasional.
7	Badan Pengelola Usaha (BPU)	Pembentukan Badan Pengelola Usaha (BPU) atas pemanfaatan aset dan SDM melalui program khusus Universitas Sriwijaya	BPU menumbuhkan berbagai unit usaha untuk meningkatkan pendapatan Universitas Sriwijaya	BPU menjadi badan pengelola usaha yang profesional dalam pengelolaan berbagai unit usaha yang mandiri dan menguntungkan.



No.	Uraian	Tahapan pengembangan		
		WEU	WRU	WCU
8	Integrasi TI dalam pelayanan dan kegiatan akademik serta pengelolaan administrasi	Universitas Sriwijaya merintis aplikasi TI dalam sejumlah pelayanan dan kegiatan akademik serta pengelolaan administrasi.	Aplikasi TI telah dilakukan dalam semua kegiatan akademik, dan pelayanan administrasi yang terintegrasi dengan baik.	Aplikasi TI Universitas Sriwijaya menjadi model bagi institusi lain.

Keterangan:

WEU: Word Emerging University

WRU: World Recognizing University

WCU: Word Class University

### 2.3. PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021

Perjanjian Kinerja BLU Universitas Sriwijaya Tahun 2021 yang ditandatangani oleh Rektor Universitas Sriwijaya dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi merupakan janji untuk mencapai kinerja secara jelas dan terukur dalam satu tahun dengan mempertimbangkan sumber daya yang ada. Selanjutnya, Rektor Universitas Sriwijaya juga menetapkan Perjanjian Kinerja dengan para pimpinan fakultas, lembaga, dan biro di lingkungan Universitas Sriwijaya.

Selain itu, Universitas Sriwijaya juga memiliki perjanjian kinerja dalam bentuk KPI (*key performance indicator*) antara Rektor Universitas Sriwijaya dengan Kementerian Keuangan Republik Indonesia yang merupakan janji untuk mencapai kinerja secara jelas dan terukur terutama dari sisi pengelolaan keuangan.

Perjanjian Kinerja ini juga menjadi tolok ukur evaluasi akuntabilitas kinerja BLU Universitas Sriwijaya pada tahun 2020, sebagaimana terlihat pada Tabel 8 dan Tabel 9.

**Tabel 8**  
**Perjanjian Kinerja BLU Universitas Sriwijaya Tahun 2021 dari Aspek Layanan**

No	Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80,00



No	Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)
2	Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan Tinggi	2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00
		2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	30,00
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50,00
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang , menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	35,00
		3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	4.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun	%	20,00
		4.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh Industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00
		4.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,15

**Tabel 9**  
**Perjanjian Kinerja BLU Universitas Sriwijaya Tahun 2021 dari aspek Keuangan**

No	Indikator Kinerja	Target	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)
<b>A.</b>	<b>Aspek Keuangan</b>		
	1. Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional	63,33	90%
	2. Realisasi pendapatan BLU Tahun 2021	371.000.000.000	120%
	3. Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	20.000.000.000	90%
	4. Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	100	100%



## BAB III

### AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2020

#### 3.1. CAPAIAN KINERJA BLU UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Untuk mengukur kinerja BLU Universitas Sriwijaya tahun 2021, telah ditetapkan indikator kinerja sesuai dengan indikator kinerja utama pada Rencana Strategis Bisnis BLU Universitas Sriwijaya Tahun 2020-2024. Penetapan indikator kinerja sebagaimana pada Tabel 8 dan 9 pada Bab II adalah dalam rangka pencapaian tujuan BLU Universitas Sriwijaya. Secara umum dapat dijelaskan bahwa indikator kinerja tersebut ditetapkan dalam rangka peningkatan layanan Tridharma Perguruan Tinggi dan mewujudkan sistem manajemen yang profesional, efektif, efisien, dan akuntabel. Peningkatan layanan Tridharma Perguruan Tinggi dijabarkan dalam lima tujuan, yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri, dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni;
2. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif;
3. Meningkatkan peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan;
4. Menciptakan atmosfer akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi;
5. Menjalin kerjasama dengan mitra kerja regional, nasional maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni. Pada gilirannya kesemuanya mengacu kepada peningkatan mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Universitas Sriwijaya.

Capaian Kinerja berdasarkan Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Keuangan

Capaian Kinerja Universitas Sriwijaya berdasarkan Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2021 dapat dilihat pada Tabel 10 berikut ini:



**Tabel 10 Capaian Indikator Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2021 berdasarkan Perjanjian Kinerja Aspek Layanan**

No	Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target	Realisasi	Penjelasan
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	A	Berdasarkan surat kemendikbud tentang penyampaian laporan hasil evaluasi sakinp nomor: 123282/A/PR/2020
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80,00	89,38	Berdasarkan Nilai EKA dari SIMPROKA
2	Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan Tinggi	2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00	56,58%	Jumlah alumni yang berhasil mendapat pekerjaan sebesar 1.676, alumni yang melanjutkan studi sebesar 481 dan alumni yang menjadi wiraswasta 245 dari lulusan tahun 2020 sebesar 4.474
		2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	30,00	9,20%	Jumlah yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus sebesar 7962 dan yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 502 dari total mahasiswa 2020 sebesar 28.271
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun	%	20,00	26,32%	dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun sebesar 334 dosen dari 1269 total dosen PNS dan non PNS
		3.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh Industri dan dunia kerja; atau berasal	%	40,00	76,6%	Dosen tetap S3 sebesar 447, dosen yang memiliki sertifikat kompetensi sebesar 374 dan dosen yang berasal dr kalangan praktisi



No	Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target	Realisasi	Penjelasan
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja.				sebesar 13 dari total seluruh dosen 1269 dosen
		3.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,15	0,67	Jumlah luaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional sebesar 553 dan jumlah keluaran pengabdian sebesar 296 dari total seluruh dosen 1269 dosen
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50,00	72,13%	Prodi yang melaksanakan kerja sama sebesar 55 dari 61 prodi
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang , menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	35,00	41,64%	Prodi yang menggunakan metode pembelajaran case method dan team based project 1738 mata kuliah dari total 4174 mata kuliah
		3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00	5,26%	3 prodi sertifikat internasional yaitu Magister Manajemen, Teknik Kimia dan Teknik Sipil dari 114 prodi, dan 3 prodi yang sedang diusulkan dari FKIP





**Tabel 11 Capaian Indikator Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2021 berdasarkan Perjanjian Kinerja Aspek Keuangan**

No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Bobot	Capaian	Penjelasan Capaian	Kendala/ Hambatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>A. Aspek Keuangan</b>							
	1. Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional	63,33	80,67	90%	110%	Pendapatan BLU Universitas Sriwijaya yang sudah disahkan sebesar Rp.431.327.237.180,- sedangkan realisasi belanja operasional sebesar Rp.534.698.711.653,- (data dari OM-SPAN)	
	2. Realisasi pendapatan BLU Tahun 2020	372.000.000.000	431.327.237.180	120%	139,14%	Pendapatan BLU yang disahkan sebesar Rp.431.327.237.180,-	
	3. Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	20.000.000.000	49.919.098.223	90%	220,14%	Pendapatan merupakan akumulasi dari Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Gedung, Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Ruangan, Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU, Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Lainnya, Pendapatan Hasil Kerja Sama Lembaga/Badan Usaha, Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya, Pendapatan Hasil Kerja Sama Pemerintah Daerah, Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Peralatan dan Mesin dan Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Aset Tetap Lainnya	
	4. Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	110	100	100%	136,36	Modernisasi pengelolaan layanan diimplementasikan dengan mengintegrasikan sejumlah sistem informasi berbasis aplikasi yang mendukung proses pelayanan diantaranya sistem akademik (simak), sistem perencanaan (sirena), sistem remunerasi dosen dan karyawan (sirendokar), sistem keuangan (simkeu), sistem pelaporan output dan capaian kinerja (sipecokin), sistem inventarisasi BMN (sitari), sistem pengelolaan aset non inventaris (sianis), sistem manajemen publikasi (sie-pub), sistem, sistem penelolan pusat layanan penelitian (sim lppm), sistem bantuan dana (sibana), sistem penomoran (sinora),dll	



### 3.2. ANALISIS CAPAIAN KINERJA

Universitas Sriwijaya telah menetapkan sasaran strategis yang akan dicapai dalam periode 2020-2024 yang dicerminkan pada Indikator Kinerja Utama (IKU) Universitas Sriwijaya Tahun 2020 yaitu:

1. Meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya
2. Meningkatnya kualitas dosen
3. Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya, dan;  
Meningkatnya peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan di Universitas Sriwijaya
5. Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
6. Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya

Capaian kinerja sasaran BLU Universitas Sriwijaya pada tahun 2020 terlihat pada capaian indikator kinerja sebagaimana ditampilkan pada Tabel 10. Pada umumnya mencapai target yang ditetapkan, bahkan capaian beberapa indikator kinerja melebihi target, meskipun ada beberapa indikator kinerja tidak mencapai target yang ditetapkan.

#### **Sasaran Strategis 1: Meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya**

Sasaran strategis ini ditetapkan dalam rangka memenuhi layanan pertama dari Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan/pengajaran. Dengan terselenggaranya proses belajar-mengajar yang berkualitas, efisien, dan produktif diharapkan tujuan Universitas Sriwijaya untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni, dapat tercapai.



Untuk mencapai sasaran strategis di atas ada dua indikator kinerja yang harus ditingkatkan yaitu:

- 1) Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang berhasil melanjutkan studi; Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang berhasil menjadi wiraswasta;
- 2) Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional;
- 3) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra
- 4) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang , menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

Adapun tingkat pencapaian kinerja sasaran meningkatnya kualitas lulusan Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut:

**Tabel 12. Capaian Kinerja Sasaran Strategis 1 Tahun 2021**

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2021	
		%Target	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, berhasil melanjutkan studi, yang berhasil menjadi wiraswasta	%	80 %	56,58%
Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus, yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	30%	30,75%
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50%	72,13%
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang , menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok	%	35%	41,64%



Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2021	
		%Target	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi			

1. Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan , melanjutkan studi, berhasil menjadi wirausaha

Salah satu indikator penilaian meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi adalah cepatnya para lulusan masuk ke dalam dunia kerja. Persentase lulusan yang langsung bekerja merupakan indikator untuk mengukur lulusan yang memperoleh pekerjaan sesuai bidang keahlian dengan masa tunggu kurang dari satu tahun berdasarkan Laporan *Tracer Study* yang dilakukan oleh Universitas Sriwijaya. Pelaksanaan *tracer study* dilakukan oleh UPT Pengembangan Karakter dan Karir Mahasiswa (UPT. CDC).

Indikator selanjutnya yang menjadi penilaian dalam meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi adalah pilihan para alumni untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Pilihan untuk melanjutkan studi tersebut akan memberi nilai tambah kepada para alumni dan memberikan pilihan tambahan pada alumni tersebut untuk masuk ke dunia kerja.

Indikator ketiga yang mendukung saaran strategis 1 yaitu jumlah lulusan yang berwirausaha. Aktivitas kewirausahaan kini menjadi pilihan yang sangat diminati kaum muda, khususnya mahasiswa dan alumni. Komunitas kecil hingga organisasi besar di bidang bisnis dibentuk menjadi wadah untuk menaungi kegiatan mahasiswa entrepreneur. Aktivitas tersebut tentu akan memberi nilai tambah tersendiri bagi mahasiswa sebagai akademisi serta pengusaha muda. Lebih penting, mahasiswa setelah menjadi sarjana akan memiliki bekal pengetahuan, ketrampilan dan sikap atau jiwa wirausaha agar dapat mengubah pola pikir (*mindset*) dari pencari kerja (*job seeker*) menjadi pencipta lapangan pekerjaan (*job creator*). Pada gilirannya, mahasiswa dapat berkontribusi besar terhadap perekonomian negara atau sebagai sumber devisa negara.

Cara penghitungan persentase lulusan yang langsung mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta adalah sebagai berikut :



$$\frac{n}{t} \times 100$$

Dimana ;

n = lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta..

t = total jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2

Pada tahun 2021, hasil penelusuran terhadap alumni (*tracer study*) Universitas Sriwijaya meluluskan mahasiswa S1 atau D4/D3/D2 sebanyak 4.474 mahasiswa. Dari jumlah tersebut sebanyak 1.676 alumni terdata berhasil mendapatkan pekerjaan, 481 alumni terdata melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi, dan 245 alumni terdata menjadi wiraswasta setelah lulus. Dari data diatas persentase capaian Universitas Sriwijaya terhadap IKU tersebut mencapai 56,58 % dari target sebesar 80%.

**Tabel 13. Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja, melanjutkan studi atau menjadi wirausaha**

Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2021	
	2021	Jumlah mhs	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Jumlah lulusan yang langsung bekerja	80,00%	1676	41,29%
Jumlah lulusan yang melanjutkan studi		481	10,13%
Jumlah lulusan yang berwirausaha		245	5,16%

Dari 4.091 alumni yang merespon tracer study, sebanyak 516 alumni merupakan penerima beasiswa Bidikmisi, dan 3.575 alumni merupakan lulusan non Bidikmisi.

Pada tahun 2021, 35.69% (1.460 orang) alumni mulai mencari pekerjaan sebelum lulus. Hal ini menunjukkan bahwa alumni Unsri sudah sangat memikirkan karir selanjutnya sebelum dinyatakan lulus. Sebanyak 52.46% (2.146 orang) alumni mulai mencari pekerjaan setelah lulus, dan 11,86% (485 orang) tidak mencari



pekerjaan. Beberapa dari mereka memilih untuk melanjutkan studi atau membuka usaha. Namun pada kasus khusus, beberapa responden ada yang melanjutkan studi pernah mengajukan lamaran kerja.

Dari 3.606 orang yang mencari pekerjaan, 59.51% alumni mulai mencari pekerjaan setelah lulus dan 35.69% mencari pekerjaan sebelum lulus. Jumlah alumni terbanyak mulai mencari pekerjaan pada rentang 0-6 bulan yaitu 2.051 orang (56.88%), kemudian diikuti 1.078 orang (29.89%) mencari pekerjaan 0-3 bulan sebelum lulus.

secara umum waktu alumni Unsri 2020 memperoleh pekerjaan pertama. Sebanyak 24.18% (457 orang) lulusan tahun 2020 yang merespons kuesioner Tracer Study menyatakan telah mendapatkan pekerjaan sebelum lulus, dan 75.82% (1.433 orang) menyatakan mendapatkan pekerjaannya setelah lulus.

Di Universitas Sriwijaya, kewirausahaan telah diperkenalkan kepada mahasiswa melalui perkuliahan maupun pelatihan di bidang kewirausahaan. Beberapa fakultas memberikan matakuliah Kewirausahaan kepada mahasiswanya.

Rencana aksi yang telah dilaksanakan untuk mencapai target di atas adalah:

1. Sosialisasi program wirausaha kepada para mahasiswa yang diikuti sebanyak 380 mahasiswa yang mewakili masing-masing fakultas;
2. Seleksi hibah kewirausahaan mahasiswa. Seleksi dilaksanakan dalam dua tahap. Jumlah proposal yang mengikuti seleksi I adalah 467 proposal dan disetujui sebanyak 178 proposal untuk selanjutnya dilakukan seleksi tahap II. Seleksi tahap II menghasilkan 146 proposal/kelompok (diikuti oleh 553 mahasiswa) yang disetujui untuk diberi hibah kewirausahaan mahasiswa;
4. Beberapa fakultas menyelenggarakan perkuliahan kewirausahaan;
5. Mengikuti lomba pada kegiatan Ekspo KMI dan lomba kegiatan Bisnis Mahasiswa Indonesia Tahun 2019 yang dilaksanakan di Politeknik Negeri Batam, Provinsi Kepulauan Riau tanggal 22-25 Nopember 2019. Kegiatan KBMI berjumlah lima bidang lomba yaitu: jasa dan perdagangan (dua tim), makanan dan minuman (satu tim), industri kreatif (satu tim), produksi/budidaya (satu tim) dan teknologi (satu tim).

Tercapainya target yang ditetapkan antara lain dipengaruhi oleh:



1. Dilaksanakannya sosialisasi tentang Program Mahasiswa Wirausaha, yang diselenggarakan sebanyak dua kegiatan, yaitu kegiatan sosialisasi yang dilaksanakan oleh Program Mahasiswa Wirausaha tingkat universitas (Biro Akademik dan Kemahasiswaan), dan kegiatan sosialisasi yang dilaksanakan oleh masing-masing fakultas. Kegiatan ini meningkatkan jumlah mahasiswa peminat kewirausahaan;
2. Adanya *workshop business coach* bagi mahasiswa penerima hibah, yang menampilkan narasumber dari pelaku usaha yang telah berhasil sehingga meningkatkan motivasi mahasiswa untuk melaksanakan wirausaha;
3. Pendampingan wirausaha oleh dosen pembimbing bagi mahasiswa penerima hibah selama 3-4 bulan.

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan program wirausaha mahasiswa ini, dilaksanakan monitoring dan evaluasi oleh *reviewer* dari dalam Universitas Sriwijaya. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak dua kali pada tahun 2019, yaitu berupa kunjungan lapangan ke lokasi usaha dan presentasi peserta wirausaha.

Hal yang penting adalah bahwa program kewirausahaan mahasiswa ini diselenggarakan sebagai upaya menyiapkan lulusan Perguruan Tinggi yang berjiwa wirausaha secara berkelanjutan.

2. Jumlah Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Indikator penilaian selanjutnya yang mendukung sasaran strategis 1 yaitu meningkatnya kualitas lulusan perguruan tinggi adalah jumlah lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus. Hal ini mendukung kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang merdeka belajar bagi para mahasiswa. Kegiatan tersebut dianggap pengalaman di luar kampus. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:

1. Magang atau praktik kerja:

Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (startup



compang). Bagi program studi vokasi yang sudah memiliki program magang wajib, tidak dapat dihitung.

2. Proyek di desa:

Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.

3. Mengajar di sekolah:

Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil.

4. Pertukaran pelajar:

Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan perjanjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah.

Untuk penilaian lulusan berdasarkan banyaknya mahasiswa lulusan yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah dengan menghitung setiap alumni yg pernah memperoleh prestasi di tingkat nasional. Cara penghitungan persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah sebagai berikut :

$$\frac{n}{t} \times 100$$

Dimana ;

n = jumlah mahasiswa SI dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.

t = total program

Pada tahun 2021, jumlah Persentase lulusan yang menjalankan paling sedikit 20 sks di luar kampus berjumlah 2756 mahasiswa yang merupakan jumlah kumulatif dari 4 kegiatan mahasiswa yang dikategorikan sebagai pengalaman di luar kampus. Selain itu, jumlah persentase mahasiswa yang memperoleh prestasi minimal tingkat





nasional adalah sejumlah 492 mahasiswa di berbagai jenis perlombaan secara nasional. Adapun jumlah mahasiswa aktif yang ada di Universitas Sriwijaya tahun 2020 berjumlah 34.970 mahasiswa.

**Tabel 14. Persentase Lulusan yang menjalankan paling sedikit 20 sks diluar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional**

Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2020	
	2020	Jumlah mhs	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 20 (duapuluh) sks di luar kampus	30,00%	7962 mhs	30,75%
persentase lulusan berprestasi dalam kompetisi / lomba paling rendah tingkat nasional		502 mhs	

Jumlah mahasiswa yang menjalankan paling sedikit 20 sks diluar kampus sejumlah 7962 terdiri dari 1599 mahasiswa reguler, 337 mahasiswa yang mengikuti program permata sari, 662 mahasiswa yang mengikuti kegiatan wirausaha, serta 158 mahasiswa yang mengikuti program permata sakti. Semua program tersebut masuk ke dalam 4 kegiatan yang dapat dianggap sebagai pengalaman di luar kampus.

3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

Indikator penilaian selanjutnya yang mendukung sasaran strategis 1 yaitu persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. Indikator ini masuk untuk mendukung sasaran strategis dalam rangka meningkatnya kualitas lulusan adalah untuk memastikan setiap mahasiswa memenuhi ekspektasi dunia kerja dan siap untuk berkecimpung di dalam dunia kerja ketika sudah menjadi alumni.

Kerjas sama dengan mitra ini juga merupakan salah satu bentuk dukungan Universitas Sriwijaya dalam pelaksanaan tridharma yaitu dalam bentuk pengabdian



kepada masyarakat karena dalam kegiatan ini selain juga persiapan masuknya mahasiswa ke dunia kerja, juga dilakukan proses transfer pengetahuan dari mahasiswa dan dosen kepada mitra-mitra yang mendukung dan berkerjasama.

Perjanjian kerja sama yang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan. Dapat diperkuat dengan bentuk kerja sama lainnya seperti:

1) Untuk PTN Akademik:

- a) pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran); dan
- b) menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh. Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian.

Adapun Kriteria mitra yang masuk dalam perjanjian kerja sama antara lain:

- 1) perusahaan multinasional;
- 2) perusahaan nasional berstandar tinggi;
- 3) perusahaan teknologi global;
- 4) perusahaan rintisan (startup company) teknologi ;
- 5) organisasi nirlaba kelas dunia;
- 6) institusi/ organisasi multilateral;
- 7) perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject);
- 8) perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan untuk PTN Vokasi dan PTN Seni Budaya);
- 9) instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;
- 10) rumah sakit;
- 11) UMKM; atau
- 12) lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional.

Untuk penilaian capaian pada indikator ini adalah dengan membagi antara jumlah prodi yang melaksanakan kerjasama dibandingkan dengan jumlah prodi secara keseluruhan, dapat dilihat dengan rumus di bawah ini :

$$\frac{n}{(x + y)} \times 100$$



Dimana ;

n = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra..

x = jumlah program studi S1

y = jumlah program studi D4/D3/D2

Pada tahun 2021, Universitas Sriwijaya memiliki jumlah total program studi sebanyak 113 prodi dengan total 61 prodi pada strata S1 dan D3 . Dari jumlah tersebut, 55 prodi telah melaksanakan kerjasama dengan mitra dengan beragam bentuk kerjasama mulai dari pengembangan kurikulum bersama hingga melaksanakan program magang dan KKL bersama. Hal tersebut membuat Unsri mampu memiliki capaian indikator kinerja utama ini sebesar 72,13% dari jumlah besaran yang ditargetkan sebesar 50%. Hasil capaian kinerja dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 15. Jumlah program studi yang melakukan kerja sama dengan mitra**

Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2020	
	2020	Jumlah prodi	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	50,00%	55	72,13%

4. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

Indikator penilaian selanjutnya yang mendukung sasaran strategis 1 yaitu Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang , menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Indikator ini masuk untuk



mendukung sasaran strategis dalam rangka meningkatnya kualitas lulusan dimana setiap mahasiswa diharapkan mampu bekerja dengan analisa kasus yang mendalam dan memiliki kemampuan kerjasama dalam kelompok ketika masuk ke dalam dunia kerja dan menjadi alumni.

Indikator ini tercipta dari kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project)).

1) Pemecahan kasus (case method):

- a) mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
- b) mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan
- c) kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

2) Pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project):

- a) kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;
- b) kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
- c) setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan
- d) dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi.

Untuk penilaian capaian pada indikator ini adalah dengan 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/ atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project)., dapat dilihat dengan rumus di bawah ini :

$$\frac{n}{t} \times 100$$



Dimana ;

n = jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai bagian dari bobot evaluasi..

t = total jumlah mata kuliah

Pada tahun 2021, Universitas menyelenggarakan jumlah total mata kuliah dalam data akademiknya sebanyak 4174 mata kuliah, dan 1738 diantaranya adalah mata kuliah yang diselenggarakan berbasis pada case method terutama pola pemecahan kasus dan kerjasama tim berbasis pada project. Hal tersebut menjadikan capaian indikator Unsri sebesar 41,64%, melebihi dari yang ditargetkan sebesar 30% di tahun 2021. Hasil capaian kinerja dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 16. Jumlah program studi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi**

Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2020	
	2020	Jumlah mata kuliah	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Jumlah program studi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	30,00%	1738	41,64%

## Sasaran Strategis 2: Meningkatkan kualitas dosen

Sasaran strategis berikutnya adalah dengan meningkatnya kualitas dosen dalam rangka mendukung kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Universitas Sriwijaya. Dengan meningkatnya kualitas dosen sebagai elemen utama dalam proses belajar



mengajar, maka diharapkan kegiatan belajar mengajar dapat dilakukan dengan efektif dan efisien serta menghasilkan metode-metode pembelajaran yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas pula.

Untuk mencapai sasaran strategis tersebut, Universitas Sriwijaya memiliki indikator Kinerja Utama yang dijabarkan dalam perjanjian kinerja dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Adapun indikator kinerja yang ditetapkan untuk ditingkatkan untuk mencapai sasaran strategis tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Jumlah Dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir;
- 2) Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3
- 3) Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja
- 4) Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Adapun tingkat pencapaian kinerja sasaran meningkatnya kualitas dosen Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut :

**Tabel 17.**

**Jumlah Dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir, yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja**



Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2021	
		% Target	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Jumlah Dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir;	dosen	20 %	26,32%
Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3, yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	dosen	40%	75,41%

5. Jumlah Dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

Indikator dalam sasaran meningkatnya kualitas dosen adalah meningkatnya dosen yang berkegiatan di kampus lain baik sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir. Untuk menghitung capaian indikator ini adalah jumlah dosen yang berkegiatan di kampus lain sebagai praktisi di industri atau membimbing mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dibagi dengan jumlah dosen yang memiliki NIDN dan NIDK, dengan rumus sebagai berikut :

$$\frac{n}{(x + y)} \times 100$$



Dimana ;

n = jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir.

x = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional

y = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Kontrak

Pada tahun 2021, dari jumlah dosen tetap Unsri sebanyak 1.269 yang memiliki NIDN dan NIDK. Dari jumlah tersebut, terdapat 334 dosen yang melakukan kegiatan di luar kampus Universitas Sriwijaya baik sebagai praktisi di dunia industri maupun sebagai pembimbing mahasiswa yang mencapai prestasi di tingkat nasional. Selain itu, dalam jumlah tersebut juga terdapat dosen yang berkegiatan di kampus lain di QS 100 berdasarkan bidang ilmu. Sehingga capaian Unsri untuk indikator ini pada tahun 2020 hanya sebesar 26,32 %.

**Tabel 18. jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir**

Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2021	
	2021	Jumlah dosen	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir	30,00%	207 dosen	16,13%





6. Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3, Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Dosen berkualifikasi S3 merupakan tolok ukur terhadap kemampuan perguruan tinggi dalam mengembangkan pengetahuan dan teknologi serta implementasi Tridharma Perguruan Tinggi. Untuk menghitung capaian kinerja indikator ini digunakan formula: Persentase dosen tetap berkualifikasi S3 pada akhir tahun 2021 terhadap total dosen ber-NIDN, dengan rumus sebagai berikut.

$$\frac{n}{(x + y)} \times 100$$

Dimana ;

n = jumlah dosen yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/ profesi, atau berpengalaman kerja sebagai praktisi..

x = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional

y = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Kontrak

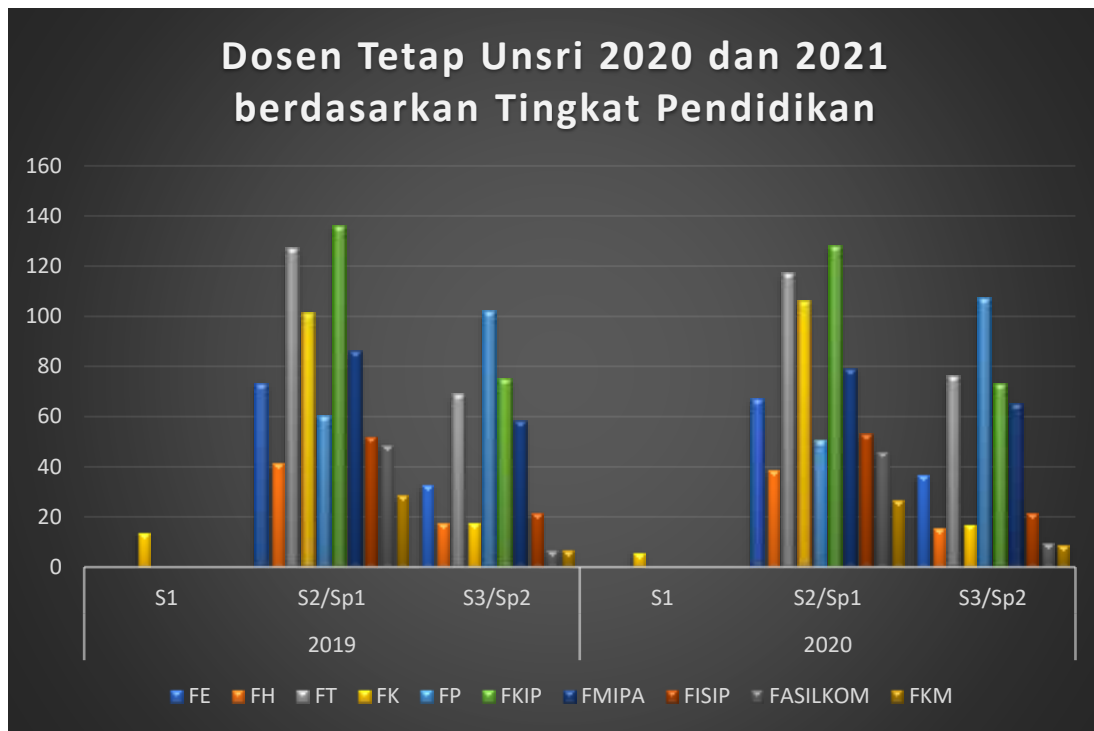
**Tabel 19. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja**



Indikator Kinerja	Target	Capaian Tahun 2021	
	2021	Jumlah dosen	% capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3	40,00%	443	75,14 %
Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja		374	
Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja		13	

Upaya peningkatan kualifikasi dosen di Universitas Sriwijaya terus dilakukan dengan mendorong dosen yang berkualifikasi S2 untuk melanjutkan studi baik di dalam maupun luar negeri, antara lain dengan memberikan bantuan bagi dosen yang melanjutkan studi ke jenjang S3. Pada tahun 2021 dosen PNS yang melanjutkan studi ke jenjang S3 berjumlah 157 orang. Dengan demikian, dapat diharapkan bahwa setelah tahun 2020, Universitas Sriwijaya akan memiliki lebih banyak lagi dosen bergelar S3. Mayoritas dosen Universitas Sriwijaya melanjutkan studi S3 di dalam negeri yaitu sejumlah 119 orang (70 %). Hal ini terjadi umumnya karena keterbatasan dosen dalam penguasaan bahasa asing. Pada tahun 2021, sebanyak 36 dosen tetap PNS yang telah menyelesaikan studi jenjang S3, 2 dosen tetap PNS memasuki masa pensiun.

**Grafik 2. Jumlah Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2020-2021**



**Tabel 20. Daftar Tenaga Pendidik Universitas Sriwijaya Tahun 2020 berdasarkan Pendidikan Terakhir**

UNIT KERJA	PNS	TETAP NON PNS	TIDAK TETAP NON PNS	KHUSUS	TOTAL
FE	101	17	12	1	131
FH	53	4	3	0	60
FT	182	11	14	2	209
FK	132	28	21	167	348
FP	152	10	7	0	169
FKIP	193	27	5	0	225
FMIPA	141	4	1	0	146
FISIP	76	11	0	0	87
FASILKOM	56	23	0	0	79
FKM	36	12	0	0	48
PPS			1		1
<b>TOTAL</b>	<b>1122</b>	<b>147</b>	<b>64</b>	<b>170</b>	<b>1503</b>

Tabel 21 memperlihatkan jumlah dosen yang sedang melanjutkan studi lanjut S3 dan Spesialis 2 pada tahun 2019 dan 2020.



**Tabel 21. Jumlah Dosen yang Sedang Studi Lanjut S3 dan Sp2  
Periode Desember 2019 dan 2020**

No	Unit Kerja	2019			2020		
		S3 DN	S3 LN	Sp.2	S3 DN	S3 LN	Sp.1
1	Fakultas Ekonomi	19	6		11	1	
2	Fakultas Hukum	5	0		5	0	
3	Fakultas Teknik	15	12		20	12	
4	Fakultas Kedokteran	10	2	1	12	2	2
5	Fakultas Pertanian	9	2		14	5	
6	FKIP	11	6		10	4	
7	FMIPA	12	4		15	5	
8	FISIP	10	0		10	0	
9	Fakultas Ilmu Komputer	4	2		12	7	
10	FKM	3	2		10	0	
<b>Jumlah</b>		<b>109</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>119</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
		<b>146</b>			<b>157</b>		

Selanjutnya dalam rangka meningkatkan kualitas dosen, Unsri juga mengupayakan agar setiap dosen bisa mendapatkan sertifikat kompetensi yang diakui oleh dunia kerja/ industri. Hal ini diwujudkan dengan melakukan proses alokasi anggaran agar setiap dosen memiliki kesempatan untuk mengembangkan diri di luar keahliannya sebagai pengajar dengan mengikuti berbagai pelatihan kompetensi. Hal tersebut dilakukan agar dosen tidak hanya ahli dalam melaksanakan tridharma namun juga dapat diakui memiliki keahlian lebih di dunia industri yang dapat dibuktikan dengan adanya sertifikat atas kompetensi tersebut.

Pada tahun 2021 Unsri telah mampu menghasilkan dosen dengan sertifikat kompetensi yang diakui oleh industri dan dunia kerja sebanyak 493 orang dengan berbagai keahlian yang dapat digunakan dan diakui oleh dunia kerja maupun dunia industri.

Dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan melalui peningkatan kualitas dosen, Unsri juga telah memiliki dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja. Di tahun 2021, Unsri telah memiliki dosen tetap tersebut sebanyak 32 orang yang semuanya dapat berasal dari kalangan praktisi profesional.

Capaian indikator ini untuk Unsri di tahun 2021 adalah sebesar 75,41 % dimana jauh melebihi yang ditargetkan sebesar 40%. Dan di tahun-tahun berikutnya Unsri



akan mengupayakan capaian terhadap indikator ini akan menjadi lebih baik dari tahun 2021.

### **Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya**

Sasaran strategis berikutnya adalah dengan meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen dalam rangka mendukung kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Universitas Sriwijaya. Dengan kualitas tersebut, maka diharapkan kegiatan penelitian dapat dilakukan dengan efektif dan efisien serta menghasilkan produk-produk berkualitas yang tepat guna dan bermanfaat. Selain itu juga diharapkan munculnya ide-ide segar (inovasi) yang memiliki dampak luas bagi masyarakat banyak dan mampu dikembangkan secara berkesinambungan.

Untuk mencapai sasaran strategis tersebut, Universitas Sriwijaya memiliki indikator Kinerja Utama yang dijabarkan dalam perjanjian kinerja dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Adapun indikator kinerja yang ditetapkan untuk ditingkatkan untuk mencapai sasaran strategis tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen
- 2) Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan masyarakat per jumlah dosen

Indikator diatas menunjang sasaran strategis Unsri dalam rangka meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi dari produk hasil riset dan inovasi dosen yang diakui internasional dan diterapkan oleh masyarakat. Pada tahun 2020, Unsri memperoleh capaian pada indikator ini sebesar 0,67 dari yang ditargetkan senilai 0,15.

Dalam rangka memenuhi target capaian pada indikator ini, Unsri telah melakukan beberapa kebijakan terkait pemenuhan kebutuhan agar target indikator ini dapat tercapai, antara lain :

- a. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu dan relevansi pelaksanaan dan luaran penelitian, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.



- b. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan daya dukung dan kualitas layanan laboratorium, baik di dalam kampus maupun laboratorium lapang dan perpustakaan untuk mendukung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
- d. Peningkatan penelitian yang memiliki potensi HKI.
- e. Peningkatan penelitian yang kreatif, inventif, dan inovatif untuk menghasilkan prototipe industri dan produk-produk inovasi.

Adapun tingkat pencapaian kinerja sasaran meningkatnya kualitas penelitian dan kapasitas inovasi dosen Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut :

**Tabel 22. Jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen**

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2020		
		Target	Realisasi	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Hasil penelitian	0,15	553	0,67
Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan masyarakat per jumlah dosen	Hasil penelitian		296	

7. Jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Penelitian merupakan salah unsur utama dalam tugas pokok perguruan tinggi yang digambarkan dalam Tridharma Perguruan Tinggi. Kualitas penelitian ditentukan dengan sejauh mana penelitian tersebut mampu di apresiasi atau dirujuk dan



dimanfaatkan serta dikembangkan pihak lain, atau dengan istilah lain sejauh mana penelitian itu berhasil mendapat rekognisi internasional atau mampu diterapkan oleh masyarakat.

Begitu juga dengan pengabdian yang merupakan salah satu unsur yang mendukung tridharma perguruan tinggi. Kualitas hasil dari penerapan ilmu pengetahuan ke dalam masyarakat ditentukan oleh sejauh mana pengabdian kepada masyarakat tersebut direspon dengan baik dan mampu dimanfaatkan dan menjadi ilmu yang berkesinambungan untuk diterapkan ditengah-tengah masyarakat.

Hal-hal yang bisa dijadikan bukti rujukan terhadap indikator ini adalah karya tulis ilmiah yang terdiri atas jurnal ilmiah, buku akademik dan bab dalam buku akademik. Lalu dapat juga dalam bentuk buku saku, buku rujukan, manual, buku teks, monograf, ensiklopedia dan kamus. Selain itu, dapat juga berwujud studi kasus dan laporan untuk mitra serta karya terapan produk fisik, digital dan termasuk prototipe dan masih banyak lagi. Adapun rumus untuk menghitung poin capaian sasaran kinerja pada indikator ini adalah sebagai berikut :

$$\frac{n}{(x + y)}$$

Dimana ;

n = jumlah keluaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/ masyarakat/ pemerintah.

x = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional

y = jumlah Dosen dengan Nomor Induk Dosen Kontrak

Capaian indikator yang digambarkan pada tabel diatas dapat digambarkan dengan 5 indikator kinerja yang menjadi fokus dalam sasaran kinerja ini yaitu jumlah publikasi internasional, jumlah jurnal bereputasi terindeks global, jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan, jumlah prototipe industri dan jumlah produk inovasi.

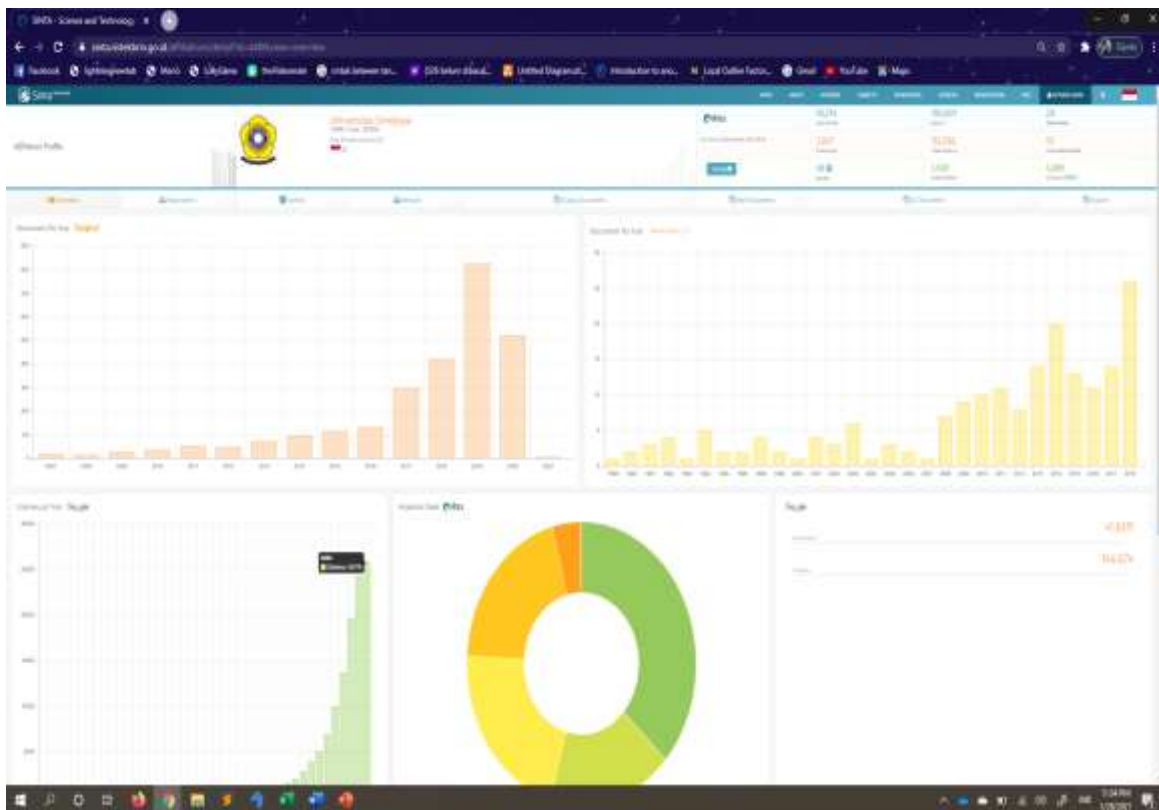
a. Jumlah publikasi internasional

Pada tahun 2020, Universitas Sriwijaya mampu menghasilkan jumlah publikasi yang terindeks scopus dan masuk dalam skala internasional sebanyak 603 jurnal dan



dapat dilihat di berbagai website jurnal internasional. Selain itu, keaktifan Unsri dalam melakukan penelitian dan berhasil direkognisi internasional dapat juga dilihat dalam laman [sinta.ristekbrin.go.id](http://sinta.ristekbrin.go.id) yang menampilkan grafik serta ringkasan jumlah jurnal dosen Unsri dan sitasi dari beberapa pihak.

**Grafik 3.**  
**Perkembangan Jumlah Sitasi Berdasarkan Scopus dan Google Scholar Tahun 2020**



Adapun beberapa jurnal terindeks scopus dapat dilihat pada tabel dibawah ini (40 jurnal dari 603 jurnal yang direkognisi internasional) ;

**Tabel 23. Tabel Contoh Publikasi Internasional yang Tersindeks Scopus**





No	Nama	Quartil	Judul Artikel	Tahun Publikasi	Jumlah Citation	Nama Jurnal	ISSN/ISBN	SOURCE LINK	ALTERNATIF LINK	TIPE DOK
1	Muhammad Rendana (1)	-	Impact of the wind conditions on COVID-19 pandemic: A new insight for direction of the spread of the	2020	1	Urban Climate	21210955	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089070363&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089070363&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
2	Laili Ilman Widuri (1), Benyamin Lakitan (2), Yunichi Sakagami (3), Shin Yabuta (4), Kartika Kartika (5), Erna Siaga (6)	-	Short-term drought exposure decelerated growth and photosynthetic activities in chili pepper (Capsic	2020	0	Annals of Agricultural Sciences	5701783	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090427796&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090427796&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
3	Fitri Maya Puspita (1), Ani Sahara Br Simanjuntak (2), Rima Melati (3), Sisca Octarina (4)	-	Demand robust counterpart open capacitated vehicle routing problem time windows and deadline model	2020	0	International Journal of Electrical and Computer Engineering	20888708	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092283500&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092283500&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
4	Siti Nurmaini (1), Alexander Edo Tonidas (2), Radiyah Umi Partan (3), Muhammad Naufal Rachmatullah (4), Annisa Darmasawitri (5), Firdaus Firdaus (6), Bambang Tutuko (7), Rachmat Hidayat (8), Ade Iriani Sapitri (9)	-	Automated detection of COVID-19 infected lesion on computed tomography images using faster-RCNNs	2020	0	Engineering Letters	1816093X	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096556537&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096556537&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
5	Neza Rahayu Palapa (1), Novie Juleanti (2), Normah Normah (3), Tarmizi Taher (4), Aldes Lesbani (5)	-	Unique adsorption properties of malachite green on interlayer space of Cu-Al and Cu-Al-SiW12O40 Layered double hydroxides	2020	0	Bulletin of Chemical Reaction Engineering & Catalysis	19782993	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096810272&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096810272&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
6	Rhapyalyani Hemo Della (1), Taih Cheng Lim (2), Kuo Chung Shang (3)	-	The study of safety behavior in ferry transport	2020	0	Safety Science	9257535	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089149422&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089149422&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
7	Muhammad Adnan (1), Zulkurnain Abdul-Malek (2), Nur Syazwani Mohd Din (3), Muhammad Irfan Jambak (4), Zainuddin Nawawi (5), Muhammad Abu Bakar Sidik (6)	-	Effects of lightning impulse front time on substation grounding system performance	2020	0	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	25024752	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091108314&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091108314&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
8	Seni Metasari (1), Elfita (2), Muhari (3), Heni Yohandini (4)	-	Antioxidant compounds from the stem bark of syzygium samarangense L	2020	0	Molekul	19079761	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85097070620&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85097070620&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
9	Evi Yuliza (1), Fitri Maya Puspita (2), Siti Suzlin Supadi (3)	-	The robust counterpart open capacitated vehicle routing problem with time windows on waste transport	2020	1	Bulletin of Electrical Engineering and Informatics	20893191	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087178948&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087178948&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
10	Fitrya Fitrya (1), Annisa Amrini (2), Rennie Puspita Novita (3), Elfita (4), Dewi Setiorini (5)	-	Immunomodulatory effect of Parkia speciosa Hassk. pods extract on rat induced by Salmonella typhimur	2020	0	Journal of Pharmacy and Pharmacognosy Research		<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089185601&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089185601&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
11	Nabila Aprianti (1), Muhammad Faizal (2), Muhammad Said (3), Subriy Nur (4)	-	Valorization of palm empty fruit bunch waste for syngas production through gasification	2020	0	Journal of Ecological Engineering		<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090036705&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090036705&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
12	Tili Korenina (1), Siti Herlinda (2), Chandra Isan (3), Yulia Pujastuti (4), Hasbi (5), Suparman (6), Benyamin Lakitan (7), Harman Hamidson (8), Abu Umayah (9)	-	Community structure of arboreal and soil-dwelling arthropods in three different rice planting indexe	2020	0	Biodiversitas	1412033X	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092074718&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092074718&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
13	Luna Silaen (1), Neza Rahayu Palapa (2), Novie Juleanti (3), Normah (4), Rifidiana Mohadi (5), Elfita (6), Aldes Lesbani (7)	-	Efficient Adsorption of Cadmium (II) on Zn/Fe <sub>3</sub> (OH) <sub>6</sub> -(Mg <sup>2+</sup> -Al, Cr) AND Zn/Mg-( $\bar{A}$ P $\bar{A}$ , $\bar{A}$ -SiW12O <sub>40</sub> ) Layered Double Hydroxides	2020	0	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences		<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096991631&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096991631&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
14	Muhammad Khosy In' (1), Eka Nuryanto Budisusila (2), Sri Artini Dwi Prasetyowati (3), Bhakti Yudho Suprpto (4), Zainuddin Nawawi (5)	-	Tests Measurement of UHF RFID for autonomous vehicle navigation	2020	0	Proceedings - 2020 International Seminar on Application for Technology of Information and Communicat		<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096848246&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096848246&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
15	M. Wibowo (1), W. Hendriyono (2), R. A. Rahman (3), G. Susatjo (4), W. B. Kongko (5), D. C. Istiyanto (6), A. B. Widagdo (7), S. Nugroho (8), H. Khoirunnisa (9), E. Wiguna (10), H. Aziz (11), B. Santoso (12)	-	Sediment Transport Modeling at Jelitik Estuary, Sungailat - Bangka Regency for the Design of Sedime	2020	0	Journal of Physics: Conference Series	17426588	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091295348&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091295348&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
16	Rifidiana Mohadi (1), Hermansyah (2), Helpi Mavala (3), Hilda Zulkifli (4)	-	The effect of metal Ion Cd(II) concentration on the growth of Spirulina sp. cultured on BG-11 medium	2020	0	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	17551307	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091943878&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091943878&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
17	Muhammad Nashif Rizani (1), Mohd Nor Akmal Khalid (2), Hiroyuki Iida (3), Reza Firasdaya Melik (4)	-	Analysis of Business Model Transition Based on Active User and Review Value	2020	0	ACM International Conference Proceeding Series		<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092304147&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092304147&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
18	Ramlan (1), Mujadi (2), Priyo Sardjono (3), Supraped (4), Dedi Setiabadidjaya (5), A. Aminudin (6)	-	Analysis of physical and magnetic properties of hybrid composite magnet system SFe12O <sub>4</sub> n	2020	0	AIP Conference Proceedings	0094243X	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091910367&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091910367&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
19	Ayeshah A. Rostadi (1), William J. Smiles (2), Jonathan S. Oakhill (3), John W. Scott (4), Christopher G. Langendorf (5), Lea M.D. Delbridge (6), Jessica K. Hollen (7), Shiang Y. Lim (8)	-	New perspectives on the role of Drp1 isoforms in regulating mitochondrial pathophysiology	2020	0	Pharmacology and Therapeutics	1637258	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085874585&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085874585&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
20	Nurhabibah Paramitha Eka Utami (1), Diah Kusuma Pratiwi (2), Jimmy D. Nasution (3)	-	The effect of annealing process and mold variations to failure time of CuZncast alloy by dynamic loa	2020	0	International Journal of Emerging Trends in Engineering Research		<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091817546&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091817546&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
21	Muhammad Yamin (1), Wan Isahak Bin Wan Ismail (2), Muhamad Saufi Bin Mohd Kassim (3), Samsuzana Binti Abd Aziz (4), Ramin Shamshiri (5), Farah Naz Akbar (6), Muhammad Ibrahim (7)	-	Development and calibration of orp sensor for the estimation of macronutrients in the soil of oil pa	2020	0	Pakistan Journal of Agricultural Sciences	5529034	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85093889993&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85093889993&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
22	Benyamin Lakitan (1), Kartika Kartika (2)	-	Population density, multiple harvesting, and ability of ipomoea reptans to compete with native weeds	2020	0	Biodiversitas	1412033X	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85093897841&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85093897841&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
23	Regna Tri Jayanti (1), Sri Haryati (2), M. Djoni Bustan (3)	-	Study of microwaves energy conversion into electric current on semiconductor material Na <sub>x</sub>	2020	0	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering	17578981	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090850772&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090850772&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
24	Siti Herlinda (1), Ghanni Prabawati (2), Yulia Pujastuti (3), Susilawati (4), Tili Korenina (5), Hasbi (6), Chandra isan (7)	-	Herbivore insects and predatory arthropods in freshwater swamp rice field in South Sumatra, Indonesia	2020	1	Biodiversitas	1412033X	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089011806&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089011806&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
25	Muhammad Iqbal (1), Adi Kuswanto (2), Jarulis (3), Arum Setiawan (4), Indra Yustian (5), Hilda Zulkifli (6)	-	First record of beach thick-knee and grey-tailed tattler on engano island, Indonesia	2020	0	Wader Study	20588410	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090256418&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090256418&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
26	Radiyah U. Partan (1), Rachmat Hidayat (2)	-	Exploration of seluang fish (Rasbora argyrotealica) oil extraction methods by enzyme extraction and w	2020	0	AACL Bioflux	18448143	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091717277&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091717277&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
27	Yuan An (1), Anggina Primanita (2), Mohd Nor Akmal Khalid (3), Hiroyuki Iida (4)	-	Ascertaining the Play Outcome using the Single Conspiracy Number in GoBang*	2020	0	IEEE Conference on Computational Intelligence and Games, CIG	23254270	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096908409&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096908409&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
28	Sunardi (1), J. Ananda Esya (2), Budi Santoso (3)	-	Redesign of the Production Facility Layout by Using Systematic Layout Planning Method at Cahaya Birt	2020	0	Journal of Physics: Conference Series	17426588	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089078950&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089078950&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding
29	Tuty Emilia Agustina (1), Eida Melwita (2), David Bahrin (3), Rianya Gayatri (4), Indah Fitriyanti Purwaningtyas (5)	-	Synthesis of nano-photocatalyst ZnO-natural zeolite to degrade proion red	2020	0	International Journal of Technology	20869614	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088525791&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088525791&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Journal
30	Scrista (1), Hapizah (2), Sumarni (3), J. Arakun (4)	-	Flow-proof strategy in proof construction on geometry instruction	2020	0	Journal of Physics: Conference Series	17426588	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089097043&amp;origin=research">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089097043&amp;origin=research</a>	<a href="#">link</a>	Conference Proceeding

## b. jumlah jurnal bereputasi terindeks global



Pada tahun 2020, Universitas Sriwijaya mampu menghasilkan 2 jurnal yang memiliki reputasi terindeks global yaitu Sriwijaya Law Review pada Fakultas Hukum dan Journal on Mathematics Education pada fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

**Gambar 2. Jurnal Terindeks Global Fakultas Hukum**



**Gambar 3. Jurnal Terindeks Global FKIP**



c. jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan



Kemudian dalam rangka pengembangan riset atau penelitian yang mendapat rekognisi internasional dan mampu dimanfaatkan, Unsri pada tahun 2020 juga telah memiliki 75 kekayaan intelektual yang telah didaftarkan dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

Adapun daftar kekayaan intelektual yang telah didaftarkan oleh Universitas Sriwijaya dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 24. Daftar Produk yang telah memiliki HAKI**

NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
1	Hukum Internasional Sebuah Pengenalan	Azhar, SH., M.Sc., LL.M., LL.D Abdul Halim, S.IP., MA	FISIP	EC00202113644 2 Maret 2021	000242002	2021	Hak Cipta
2	Politik Hukum	Drs. Emil El Faisal, M.Si Sulkipani, S.Pd., M.Pd Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd	FKIP	EC00202113648 2 Maret 2021	000242004	2021	Hak Cipta
3	Sistem Akuntansi Manajemen (Studi Empiris Rumah Sakit Palembang)	Dr. Luk Luk Fuadah, SE. MBA, Ak, CA	Ekonomi	EC00202113653 2 Maret 2021	000241996	2021	Hak Cipta
4	Akuntansi Manajemen Lingkungan (Studi Empiris Perusahaan ISO 14001)	Dr. Luk Luk Fuadah, SE. MBA, Ak, CA	Ekonomi	EC00202113654 2 Maret 2021	000241743	2021	Hak Cipta
5	Belajar Persen Untuk SD/MI	Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp. M.Sc	FKIP	EC00202113643 2 Maret 2021	000240669	2021	Hak Cipta
6	Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran	Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si Agyta Meitriova	FKIP	EC00202113651 2 Maret 2021	000241740	2021	Hak Cipta
7	Model Pembelajaran Jarak Jauh "Merdeka Belajar" Di Masa Covid-19	Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M.Si Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp. M.Sc	FKIP	EC00202113652 2 Maret 2021	000241741	2021	Hak Cipta
8	Pendidikan Kewarganegaraan	Sulkipani, S.Pd., M.Pd Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D Drs. Emil El Faisal, M.Si	FKIP	EC00202113646 2 Maret 2021	000241747	2021	Hak Cipta



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
9	Geometri Dan Pengukuran Berbasis Pendekatan Sainifik	Dra. Toybah, M.Pd. Dra. Siti Hawa, M.Pd. Vina Amilia Suganda M, S.Pd., M.Pd.	FKIP	EC00202113645 2 Maret 2021	000241745	2021	Hak Cipta
10	Buku Ajar Berbasis HOTS Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Di Kelas Rendah Sekolah Dasar	Vina Amilia Suganda M, S.Pd., M.Pd. Dra. Toybah, M.Pd. Dra. Siti Hawa, M.Pd.	FKIP	EC002021136402 Maret 2021	000242003	2021	Hak Cipta
11	Kurikulum Pendidikan Luar Sekolah	Dr. Azizah Husin, M.Pd Mega Nurrisalia, S.Pd., M.Pd	FKIP	EC00202116597 19 Maret 2021	000243075	2021	Hak Cipta
12	Teori Sosiologi Kritis	Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si	FISIP	EC00202116596 19 Maret 2021	000243078	2021	Hak Cipta
13	Academic Writing Through Observation During Covid-19 Pandemic	Dr. Rita Inderawati, M.Pd.	FKIP	EC00202116587 19 Maret 2021	000243836	2021	Hak Cipta
14	Video Wisata Aman Di Danau Shuji	Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes Mona Lestari, S.KM., M.KKK Desheila Andarini, S.KM., M.Sc Anita Camelia, S.KM., M.KKK	FKM	EC00202116594 19 Maret 2021	000243835	2021	Hak Cipta
15	Video Hierarchy Of Control Covid-19	Mona Lestari, S.KM., M.KKK Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes	FKM	EC00202116585 19 Maret 2021	000243834	2021	Hak Cipta
16	Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Teori Dan Aplikasi	Dr. Didi Tahyudin, M.Pd Yanti Karmila Nengsih, S.Pd., M.Pd	FKIP	EC00202116584 19 Maret 2021	000243480	2021	Hak Cipta
17	Manajemen Pendidikan Masyarakat	Yanti Karmila Nengsih, S.Pd., M.Pd Dr. Azizah Husin, M.Pd Mega Nurrisalia, S.Pd., M.Pd	FKIP	EC00202116583 19 Maret 2021	000243435	2021	Hak Cipta
18	Konsep Dasar Dan Penerapan Pendidikan Moral	Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd	FKIP	EC00202116582 19 Maret 2021	000243429	2021	Hak Cipta
19	Sistem Informasi Surveilans Malaria Mobile Berbasis Android	Dr. rer. med. H. Hamzah Hasyim, S.K.M., M.K.M Dr. Misnaniarti, S.K.M., M.K.M Rahmat izwan Heroza ST., M.T. Elvi Sunarsih, S.K.M., M.Kes.	FKM	EC00202116595 19 Maret 2021	000246303	2021	Hak Cipta
20	Panduan Pembuatan Asap Cair	Dr. Hasanudin, M.Si	FMIPA	EC00202120179 16 April 2021	000247260	2021	Hak Cipta



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
21	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Nonformal	Mega Nurrizalia, S.Pd., M.PdDr. Azizah Husin, M.PdDra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D	FKIP	EC0020212018016 April 2021	000253851	2021	Hak Cipta
22	Desain perencanaan program pendidikan luar biasa (Kompilasi desain program, pelatihan, penyuluhan dan pemberdayaan)	Shomedran, S.Pd., M.Pd	FKIP	EC00202124343 20 Mei 2021	000250956	2021	Hak Cipta
23	Pengantar Ilmu Politik	Dra. Eva Lidya, M.Si Randi, S.Sos., M.Sos	FISIP	EC00202124342 20 Mei 2021	000250951	2021	Hak Cipta
24	Basis data menggunakan bahasa SQL dengan aplikasi Heidi	M. Rudi Sanjaya, S.Kom., M.Kom	Fasilkom	EC00202124339 20 Mei 2021	000250954	2021	Hak Cipta
25	English For Tourism Students At Vocational School Grade X	Dr. Rita Inderawati, M.Pd. Dr. Ismail Petrus, M.A. Eryansyah, M.A., Ph.D. Dr. Meilinda, M.Pd.	FKIP	EC00202124340 20 Mei 2021	000253852	2021	Hak Cipta
26	Rumput Laut Tanaman Multi Manfaat	Dr. Muhammad Hendri, M.Si	FMIPA	EC00202124338 20 Mei 2021	000251616	2021	Hak Cipta
27	Putri Dayang Merindu	Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd. Dr. Latifah Ratnawati, M.Hum Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D Dr. Didi Suhendi, M.Hum	FKIP	EC00202124341 20 Mei 2021	000256802	2021	Hak Cipta
28	"Matematika Realistik" untuk Siswa Sekolah Dasar	Anita Desiani, S.Si, M.Kom Carolina Rahman Henny Nur Syafitri Mega Tiara Putri Mira Sulistiana Rifa Fadhila Nugrohputri Wahyu Tananda	FMIPA	EC00202127794 21 Mei 2021	000253639	2021	Hak Cipta
29	Kampung Anak cerdas Sebagai Upaya Peningkatan Moral Siswa Sekolah Dasar	Anita Desiani, S.Si, M.Kom Muhammad Azwar Annas Yogi Wahyudi Chairu Nisa Apriyani Mutiarra Saviera Dwi Fitrianti	FMIPA	EC00202127793 15 Juni 2021	000253641	2021	Hak Cipta
30	Wayang Edukatif	Anita Desiani, S.Si, M.Kom Indri Yune Savira Abu Bakar S Yulfitas Tasya Clarita Margo Uteh Alga Mahida	FMIPA	EC00202127799 15 Juni 2021	000253638	2021	Hak Cipta



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
31	Aplikasi Taxonomy	Anita Desiani, S.Si, M.KomSri Indra Maiyanti, S.Si, M.SiFirdaus, S.T, M.KomMuhamad Ilham MaulanaM. Gibran AlfilambanBurman Bagaskara	FMIPA	EC0020212779515 Juni 2021	000256169	2021	Hak Cipta
32	Monograf-Coping Mechanism	Rani Mega Putri, M.Pd., Kons	FKIP	EC00202127808 15 Juni 2021	000253581	2021	Hak Cipta
33	Buku Ajar ICT Ramah Anak (Mengenali Potensi ICT Pada Anak Usia Dini)	Dr. Sri Sumarni, M.Pd	FKIP	EC00202127798 15 Juni 2021	000253849	2021	Hak Cipta
34	Back To Sunnah: Teori Dan Kajian Empiris Kesehatan	Dr. Haerawati Idris, S.K.M., M.Kes	FKM	EC00202128621 18 Juni 2021	000254442	2021	Hak Cipta
35	Managemen & Analisa Data Kesehatan	Najmah, SKM, MPH, PhD	FKM	EC00202128620 18 Juni 2021	000254637	2021	Hak Cipta
36	Analisis Kebijakan Kesehatan	Dr. Haerawati Idris, S.K.M., M.Kes	FKM	EC00202128619 18 Juni 2021	000254444	2021	Hak Cipta



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
37	Perencanaan Kesehatan Di Tingkat Dinas Kesehatan	Dr. Haerawati Idris, S.K.M, M.KesIwan Stia Budi, S.K.M., M.KesDr. rer. med. Hamzah Hasyim, S.K.M., M.K.MImelda Gernauli Purba, S.K.M., M.KesNurmalia Ermi, S.ST., M.K.M	FKM	EC0020212861818 Juni 2021	000254462	2021	Hak Cipta
38	Etika & Hukum Kesehatan	Dr. Haerawati Idris, S.K.M., M.Kes	FKM	EC00202128628 18 Juni 2021	000254470	2021	Hak Cipta
39	Model Pembelajaran Teknik Dasar Sepakbola	Silvi Aryanti, S.Pd., M.Pd Ahmad Richard Victorian, S.Pd., M.Pd Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd	FKIP	EC00202128627 18 Juni 2021	000256826	2021	Hak Cipta
40	Video Panduan Tari Hula Hoop Untuk Menstimulasi Aspek Perkembangan Afektif, Kognitif, Dan Psikomotorik Anak TK	Dr. Windi Dwi Andika, S.Pd, M.Pd Dr. Sri Sumarni, M.Pd Febriyanti Utami, S.Pd, M.Pd	FKIP	EC00202130537 29 Juni 2021	000257686	2021	Hak Cipta
41	Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Karwayan (SPK Kinerja Karyawan)	Endang Lestari Ruskan Fariz Risky Muhammad	Fasilkom	EC00202130541 29 Juni 2021	000258362	2021	Hak Cipta
42	Skala Efikasi Multikultur Mahasiswa (SEM): Instrumen Pengukuran Efikasi Multikultur Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling	Dr. Yosef, M.A. Sigit Dwi Sucipto, M.Pd. Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.	FKIP	EC00202130536 29 Juni 2021	000257988	2021	Hak Cipta
43	Web 1 Menggunakan Kode HTML Dan Bahasa Pemrograman PHP Dengan Sublime Dan Notepad	M. Rudi Sanjaya, S.Kom., M.Kom.	Fasilkom	EC0020213053129 Juni 2021	000314190	2021	Hak Cipta



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
44	Manajemen Dan Administrasi Tugas Akhir Secara Elektronik (Efinal Project)	Endang Lestari Ruskan Dodi Novembri	Fasilkom	EC00202130527 29 Juni 2021	000268421	2021	Hak Cipta
45	Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Fitness Centre Di Kota Palembang Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW)	Endang Lestari Ruskan Nia Mardina	Fasilkom	EC00202130528 29 Juni 2021	000268422	2021	Hak Cipta
46	Sistem Pendukung Penerimaan Penyiar Radio	Endang Lestari Ruskan Rizqy Zurriyati	Fasilkom	EC00202130526 29 Juni 2021	000268420	2021	Hak Cipta
47	Virtual Tour Museum Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang	Pacu Putra Aditya Dharmawan Saputra	Fasilkom	EC00202127796 29 Juni 2021	000268419	2021	Hak Cipta
48	Menulis Itu Mudah: Teori Dan Aplikasi Penulisan Karya Llmiah Untuk Mahasiswa Kesehatan Masyarakat	Desheila Andarini, S.K.M, M.Sc Najmah, S.K.M, M.P.H, Ph.D Dr. Haerawati idris, S.K.M, M.Kes Fenny Etrawati, S.K.M, M.K.M Feranita Utama, S.K.M, M. Kes Nurmalia Ermi, S.ST, M.K.M Yustini Ardillah, S.K.M, M.PH Rahmatillah Razak, S.K.M, M.Epid Amrina Rosyada, S.K.M, M.K.M Yeni, S.K.M, M.K.M indah Pumama Sari, S.K.M, M.K.M	FKM	EC00202137336 6 Agustus 2021	000263967	2021	Hak Cipta
49	Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Perusahaan Sekuritas	Endang Lestari Ruskan Nesya Leidy Azzura	Fasilkom	EC00202137332 6 Agustus 2021	000272492	2021	Hak Cipta
50	Kebijakan Dan Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Di Indonesia	Kurnisar, S.Pd., M.H. Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd. Camellia, S.Pd., M.Pd.	FKIP	EC00202137335 6 Agustus 2021	000272377	2021	Hak Cipta
51	Podcast Kerajaan Sriwijaya	Adhitya Rol Asmi, M.Pd. Aulia Novemy Dhita SBK, M.Pd. Drs. Supriyanto, M.Hum. Fama Gala Tea, S.Pd. Rillo Abyudaya, S.Pd. Nyimas Khorin Khoiriah, S.Pd.	FKIP	EC00202137334 6 Agustus 2021	000281127	2021	Hak Cipta





NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
52	Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Ketua Majelis Hakim Perkara Tingkat Banding	Endang Lestari Ruskan Endah Widia Asrini	Fasilkom	EC00202137333 6 Agustus 2021	000281747	2021	Hak Cipta
53	Sriwijaya Psychology Assessment System (SAPA)	Deris Stiawan, Ph.D Sayang Ajeng Mardiyah, S.Psi., M.Si Marisya Pratiwi, M.Psi., Psikolog Rosada Dwi Iswari, M.Psi., Psikolog Dr. Meilinda, M.Pd Muhammad Qurnanul Rizqie, Ph.D Pacu Putra, M.Cs Firly Arie Azland, S.Si	Fasilkom	EC002021437492 September 2021	000272799	2021	Hak Cipta
54	Pertunjukkan Senjang Sehat Di Kabupaten Musi Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan	Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes., AIFO Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si Drs. Saudi Berlian, M.Si	FKM	EC00202143750 2 September 2021	000272180	2021	Hak Cipta
55	Lembar Kerja Mahasiswa Menulis Naskah Drama Siti Zubaidah	Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd Dr. Izzah, S.Pd., M.Pd Fernando Onas, S.Pd., M.Pd	FKIP	EC00202143751 2 September 2021	000282831	2021	Hak Cipta
56	Booklet Evaluasi Program Kesehatan	Asmaripa Ainy, S.Si, M.Kes Rizka Dian Pertiwi, S.K.M	FKM	EC00202155967 18 Oktober 2021	000282470	2021	Hak Cipta
57	Booklet Survei Kepuasan Pasien Di Puskesmas Dengan Instrumen IKM	Asmaripa Ainy, S.Si, M.Kes Rizka Dian Pertiwi, S.K.M	FKM	EC00202155974 18 Oktober 2021	000285971	2021	Hak Cipta
58	Communication Image To Speak: Aplikasi Inovatif Berbasis Smartphone Sebagai Media Komunikasi Tunarungu	Dr. Meilinda M.Pd Huda Ubaya, ST. MT Anita Septia Rafli Fandu Ramadhani Ade Dian Nefrianti Kamilah Nada Maisa Chosmas Marzuki	FKIP	EC00202155659 18 Oktober 2021	000282753	2021	Hak Cipta
59	Model Pembelajaran Teknik Dasar Footwork Bulutangkis Berbasis Video	Silvi Aryanti, S.Pd., M.Pd Ahmad Richard Victorian, S.Pd., M.Pd Soleh Solahuddin, M.Pd	FKIP	EC00202156849 22 Oktober 2021	000285007	2021	Hak Cipta



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
60	Asuara: Platform Media Pembelajaran Tunarungu	Syuhendri, S.Pd., M.Pd., Ph.DMardiah Afifa EgoFajar AlamsyahKamilah Nada MaisaRafli Fandu Ramadhani	FKIP	EC0020215685022 Oktober 2021	000285006	2021	Hak Cipta
61	Mengenal Konsep Gizi Seimbang & Isi Piringku	Windi indah Fajar Ningsih, S.Gz.,M.PH., AIFO Desri Maulina Sari, S.Gz., M.Epid Fatmalina Febry, S.KM., M.Si Dr. Rostika Flora, S.Kep., M.Kes., AIFO indah Purnama Sari, S.KM., M.KM Ditia Fitri Arinda, S.Gz., M.PH indah Yuliana, S.Gz., M.Si Yuliarti, S.KM., M.Gz	FKM	EC00202156851 22 Oktober 2021	000285005	2021	Hak Cipta
62	Panduan Penilaian Status Gizi Siswa (Dua Sijiwa)	Firnaliza Rizona, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Kedokteran	EC00202156848 22 Oktober 2021	000295437	2021	Hak Cipta
63	Website Promosi Dan Repository Akreditasi Program Studi	Endang Lestari Ruskan Ali Bardadi	Fasilkom	EC00202157856 26 Oktober 2021	000295280	2021	Hak Cipta
64	Teknologi Push Notification Selama Masa Pemilu Dalam Mendukung E-Government	Endang Lestari Ruskan Aditya Dharmawan Saputra	Fasilkom	EC00202157855 26 Oktober 2021	000295281	2021	Hak Cipta
65	Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Brand Ambassador Wardah	Endang Lestari Ruskan Mita Mardina	Fasilkom	EC00202157854 26 Oktober 2021	000295282	2021	Hak Cipta



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
66	Panduan Keselamatan, Kesehatan, Dan Keamanan Berwisata - Danau Shuji	Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes Mona Lestari, S.KM., M.KKK Desheila Andarini, S.KM., M.Sc Anita Camelia, S.KM., M.KKK	FKM	EC00202161377 4 November 2021	000285985	2021	Hak Cipta
67	Aplikasi Komputasi Fisika Dalam Astrofisika	Melly Ariska, S.Pd., M.Sc.Drs. Hamdi Akhsan, M.Si.Muhammad Muslim, S.Pd., M.Si.AstutiSiti Nur Azizah	FKIP	EC0020216490511 November 2021	000296516	2021	Hak Cipta
68	Pencegahan Dan Pengendalian Hipertensi Dengan Dash Diet	Feranita Utama, S.KM., M.Kes Desri Maulina Sari, S.Gz., M.Epid Windi indah Fajar Ningsih, S.Gz., M.PH., AIFO	FKM	EC00202164894 11 November 2021	000295224	2021	Hak Cipta
69	EMPASI SEHATI (Edukasi MP-ASI Sehat Cegah Stunting)	Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep	Kedokteran	EC00202161376 11 November 2021	000293847	2021	Hak Cipta
70	Asyik Belajar Maple Dengan Tippe Top	Melly Ariska, S.Pd., M.Sc.	FKIP	EC00202164908 11 November 2021	000305740	2021	Hak Cipta
71	Pengantar Ekologi Serangga	Prof. Dr. Ir. Siti Herlinda, M.Si.	Pertanian	EC00202164912 11 November 2021	000305738	2021	Hak Cipta
72	Penggunaan Flashcard Game Dalam Penerapan CBT Pada Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Harga Diri Rendah Dan Resiko Perilaku Kekerasan	Sri Maryatun, S.Kep., Ns., M.Kep.	Kedokteran	EC00202180570 17 Desember 2021	000305627	2021	Hak Cipta
73	Frecuid	Mona Lestari Azzahra Maharani Silmy Kamilia Rihadatul Aisy	FKM	EC00202180577 17 Desember 2021	000307063	2021	Hak Cipta



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
		Inayah Kamilah Msy. Afifah Tafdillah					
74	Monopoli Gizi Seimbang (MOGISI)	Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep.	Kedokteran	EC0020218057617 Desember 2021	000305984	2021	Hak Cipta
75	Website Ecoinformatics System Taman Nasional Sembilang	Anita Desiani, S.Si, M.Kom Dite Geovani Aprilia Dina Asnawati Mutiarra Saviera Natasya Odelia indari Amirah Adillah	FMIPA	EC00202180575 17 Desember 2021	000310330	2021	Hak Cipta
76	Website Unique Hijab Florist	Anita Desiani, S.Si, M.Kom Dite Geovani Titania Jeanni Charisa Mazida Ulandari Diah Rindang Haryani	FMIPA	EC00202180572 17 Desember 2021	000310334	2021	Hak Cipta
77	Pengembangan Sistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Fakultas Ilmu Komputer	Rossi Passarella Ahmad Rifai Dedi Kurniawan Sutarno	Fasilkom	EC00202175823 8 Desember 2021	000311482	2021	Hak Cipta
78	Alat Pijat Refleksi Oksitosin (ASPIRIN MIKRO)	Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns.,M.Kep. Karolin Adhistry , S.Kep., Ns.,M.Kep. Milla Meiza Mustika	Kedokteran	EC00202175822 8 Desember 2021	000312973	2021	Hak Cipta
79	Proses pembuatan herbal anti tekanan darah tinggi (hipertensi) dengan kombinasi daun sambung nyawa (gynura procumbens) dan temulawak (curcuma zanthoriza)	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	Kedokteran	P00202103721 21 Mei 2021		2021	Paten
80	Proses pembuatan herbal anti gangguan tidur (insomnia) dengan kayu manis (cinnamomum burmanii)	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	Kedokteran	P00202103719 21 Mei 2021		2021	Paten



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
81	Proses pembuatan herbal anti kanker kolon dengan kombinasi daun sambung nyawa ( <i>gynura procumbens</i> ) dan temulawak ( <i>curcuma xanthoriza</i> )	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	Kedokteran	P00202103715 21 Mei 2021		2021	Paten
82	Proses pembuatan herbal anti kanker ovarium dengan kombinasi daun sambung nyawa ( <i>gynura procumbens</i> ) dan temulawak ( <i>curcuma xanthoriza</i> )	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	Kedokteran	P0020210371421 Mei 2021		2021	Paten
83	Proses pembuatan herbal anti kanker payudara dengan kombinasi daun sambung nyawa ( <i>gynura procumbens</i> ) dan daun kelor ( <i>moringa oleifera</i> )	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	Kedokteran	P00202103723 21 Mei 2021		2021	Paten
84	Proses pembuatan herbal anti kanker prostate dengan kombinasi daun sambung nyawa ( <i>gynura procumbens</i> ) dan daun kelor ( <i>moringa oleifera</i> )	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	Kedokteran	P00202103725 21 Mei 2021		2021	Paten
85	Proses pembuatan herbal anti kanker servix dengan kombinasi daun sambung nyawa ( <i>gynura procumbens</i> ) dan temulawak ( <i>curcuma xanthoriza</i> )	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	Kedokteran	P00202103726 21 Mei 2021		2021	Paten
86	Proses pembuatan herbal peluruh batu ginjal dengan kombinasi daun tempuyung ( <i>sonchus arvensis</i> ) dan akar alang-alang ( <i>imperata cylindrica</i> )	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	Kedokteran	P00202103728 21 Mei 2021		2021	Paten
87	Proses pembuatan herbal peningkat daya tahan tubuh (imunostimulan) dengan kombinasi daun sambiloto ( <i>andrographis paniculata</i> ) dan temulawak ( <i>curcuma xanthoriza</i> )	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	Kedokteran	P00202103730 21 Mei 2021		2021	Paten



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
88	Proses pembuatan herbal pemicu produksi insulin dengan kombinasi daun insulin ( <i>smallanthus sonchifolius</i> ) dan temulawak ( <i>curcuma xanthoriza</i> )	dr. Rachmat Hidayat, M.Sc	Kedokteran	P00202103732 21 Mei 2021		2021	Paten
89	Sintesis Nanohidroksiapatit Dari Tulang Ikan Kakap Merah Menggunakan Metode Pengendapan Kimia Basah	Prof. Dr. Dra. Poedji Loekitowati Hariani, M.Si Dr. Muhammad Said, M.T Dr. Salni, M.Si	FMIPA	P00202104510 21 Mei 2021		2021	Paten
90	Proses pembuatan serak nano polivinilpirolidon, selulosa asetat dan ekstrak daun binahong ( <i>Anredera Cordifolia Leaves</i> ) untuk pembedah luka	Dr. Ida Sriyanti, M.Si Jaidan Jauhari, M.TDr. Yuda Prasetya Nugraha, S.Si., M.Si	FKIP	P0020210502730 Juni 2021		2021	Paten
91	Bahan Bioaktif Dari Daun Karamunting ( <i>Rhodomirtus tomentosa</i> ) Untuk Mengobati Penyakit Diare Infeksi Salmonella typhi	Dr. Salni, M.Si	FMIPA	P00202105028 30 Juni 2021		2021	Paten
92	Robot asisten rumah ibadah untuk membantu aktivitas keagamaan	Dr. Eng. Suci Dwijayanti, S.T., M.S. Ahmad Reinaldi Akbar Ahmad Rizky Amirulsyah Muhammad Iqbal Kiagus Ahmad Miftah Fikri	Teknik	P00202105024 30 Juni 2021		2021	Paten
93	Alat pembersih dan pemotong ikan otomatis	Dr. Eng. Suci Dwijayanti, S.T., M.S. Darma Sandi Muhammad Yusup Muhammad Iqbal Regita Umami	Teknik	P00202105025 30 Juni 2021		2021	Paten
94	Analisis mutasi dan kekerabatan genetik kerbau rawa lokak ( <i>Bubalus bubalis</i> Linn.) di Kecamatan Rambutan, Sumatera Selatan berdasarkan sekuens D-Loop DNA Mitokondria	Yuanita Windusari Rahmat Pratama Laila Hanum Afnur Imsya Rizki Palupi	FKM	P00202107109 3 September 2021		2021	Paten
95	Teknologi Pembuatan Kopi Gambir	Dr. Budi Santoso, S.TP., M.Si Syerina Raihatul Jannah, S.TP. Dr.rer.nat.Ir. Agus Wijaya M.Si Dr. Aldila Din Pangawikan, S.TP., M.Sc.	Pertanian	P00202108737 15 Oktober 2021		2021	Paten



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
96	Teknologi Pembuatan Permen Jelly Kinang	Dr. Budi Santoso, S.TP., M.Si Muhammad Ferdinan, S.TP. Dr. Aldila Din Pangawikan, S.TP., M.Sc.	Pertanian	P00202108738 15 Oktober 2021		2021	Paten
97	Teknologi Pengolahan Kopi Hijau Instan Antioksidan	Dr. Budi Santoso, S.TP., M.Si Muhammad Ridho Wahyu Aulia Dr. Ir. Gatot Priyanto, M.S. Dr.rer.nat. Ir. Agus Wijaya, M.Si	Pertanian	P00202108740 15 Oktober 2021		2021	Paten
98	Metode Kombinasi Perendaman Dengan Fermentasi Terhadap Penurunan Asam Sianida (HCN) dan Meningkatkan Protein Pada Tepung Biji Karet	Dr. Merynda Indriyani Syafutri S.TP, M.Si Heni Marico Ali Usman Ramadhannie Fitra Pangesti Febry Heriyanti Nyayu Fithriah Al Kamilah	Pertanian	P00202109865 11 November 2021		2021	Paten
99	Metode Pembuatan dan Formulasi Bahan Aditif Antibakteri Untuk Pasta Gigi Dari Ekstrak Mangrove	Dr. Rozirwan, S.Pi., M.Sc. Redho Yoga Nugroho, S.Kel.	FMIPA	P00202109868 11 November 2021		2021	Paten
100	Proses Pembuatan dan Formulasi Pasta Gigi Yang Disubstitusi Dengan Tepung Cangkang Kerang Placuna plasenta Termodifikasi	Dr. Rozirwan, S.Pi., M.Sc. Dr. Fauziyah, S.Pi. Redho Yoga Nugroho, S.Kel.	FMIPA	P0020210987011 November 2021		2021	Paten
101	Proses Pembuatan Selai Dari Bunga Rosella (Hibiscus Sabdariffa L.) Sebagai Produk Makanan Kaya Antioksidan dan Vitamin C	Vitri Agustiarini, M. Farm., Apt Dina Permata Wijaya, M.Si., Apt	FMIPA	P00202109875 11 November 2021		2021	Paten
102	Proses Pembuatan Granul Effervescent Dari Bunga Telang (Clitoria Ternatea) Sebagai Minuman Herbal	Vitri Agustiarini, M. Farm., Apt Dina Permata Wijaya, M. Si., Apt	FMIPA	P00202109876 11 November 2021		2021	Paten
103	Proses Pembuatan Tepung Ikan Teri (Stolephorus Spp) Sebagai Alternatif Penyedap Rasa Alami	Dr. Fauziyah, S.Pi. Fitri Agustriani, S.Pi., M.Si. Dr. Rozirwan, S.Pi., M.Sc. Ellis Nurjuliasti Ningsih, S.Kel., M.Si. Fatmalina Febry, S.Km.,M.Si	FMIPA	P00202109937 12 November 2021		2021	Paten



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
104	Proses Pembuatan Katalis Nikel Fosfat Silika Dan Penggunaan Untuk Pembuatan Asam Levulinat Dari Glukosa	Dr. Hasanudin, M.Si Dr. Muhammad Hendri, M.T Qodria Utami Putri, S.Si	FMIPA	P00202109917 12 November 2021		2021	Paten
105	Proses Pembuatan Katalis Bentonit Terpilar Molibdenum Fosfida Dan Penggunaan Daripadanya	Dr. Hasanudin, M.Si Dr. Muhammad Hendri, M.T Wan Ryan Asri, S.Si	FMIPA	P00202109919 12 November 2021		2021	Paten
106	Komposisi Abon Kombinasi Ikan Lele Dan Ikan Gabus	Dr. Muhammad Said, M.T. Dr. Heni Yohandini, M.Si. Nurfauziah Triana	FMIPA	P00202109926 12 November 2021		2021	Paten
107	Proses Pembuatan Komposit Bentonit-Zno Berukuran Nano Dari Bentonit Dan Campuran Logam Oksida	Dr. Muhammad Said, M.T. Dr. Addy Rachmat, M.Si. Muhammad Khaidori	FMIPA	P00202109928 12 November 2021		2021	Paten
108	Metode Pembuatan Fotokatalis Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> Yang Dicoating SiO <sub>2</sub> Hasil Isolasi Dari Rumput Gajah Untuk Fotodegradasi Zat Warna Procion Red	Prof. Dr. Dra. Poedji Loekitowati Hariani, M.Si Dr. Salni, M.Si	FMIPA	P00202109920 12 November 2021		2021	Paten
109	Proses Pembuatan Bioetanol Dari Biomas Lignoselusosa Dengan Praperlakuan Hidrogen Peroksida-Aqueous Ammonia	Novia, ST., MT., Ph.D Hermansyah, S.Si, M.Si, Ph.D Dr. Hasanudin, S.Si, M.Si	Teknik	P00202110330 19 November 2021		2021	Paten
110	Metode Pembuatan Bekasam Instan Ikan Nila Menggunakan Konsep Hurdle Technology	Dr. Rinto, S.Pi., M.PIndah Widiastuti, S.Pi, M.Si, Ph.DSabri Sudirman, S.Pi, M.Si, Ph.D	Pertanian	P0020211033219 November 2021		2021	Paten
111	Formula Sirup Zicas Sebagai Minuman Fungsional Antioksidan	Indah Solihah, M.Sc., Apt Dr. Shaum Shiyani, M.Sc., Apt Laida Neti Mulyani, M.Si Viva Starlista, M.Sc., Apt	FMIPA	S00202109921 12 November 2021		2021	Paten Sederhana
112	Proses Pembuatan Formula Self-Nano Emulsifying Pembawa Katekin Dan Produk Yang Dihasilkan	Dr. apt. Shaum Shiyani, M.Sc. dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes. Laida Neti Mulyani, M.Si.	FMIPA	S00202109922 12 November 2021		2021	Paten Sederhana





NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
113	Komposisi Pupuk Cair Npk Nanopolimer Kitosan	Dr. Apt Shaum Shiyam, M.Sc Jessica Nathasia Lt Indah Nur Safitri Eva Qurniasi Tri Wahyudatama Ramadhan	FMIPA	S00202109924 12 November 2021		2021	Paten Sederhana
114	Penghitungan Obat Anestesi Secara Algoritma	Dr. Mayang Indah Lestari, SpAn. (K.) Dr. Andrey Dwi Anandya, SpTHT-KL	Kedokteran	S00202109948 12 November 2021		2021	Paten Sederhana
115	Algoritma Penganalisa Gas Darah	Dr. Mayang Indah Lestari, SpAn. (K.) Dr. Andrey Dwi Anandya, SpTHT-KL	Kedokteran	S00202109949 12 November 2021		2021	Paten Sederhana
116	Penghitungan Skor Skala Nyeri	Dr. Mayang Indah Lestari, SpAn. (K.) Dr. Andrey Dwi Anandya, SpTHT-KL	Kedokteran	S00202109950 12 November 2021		2021	Paten Sederhana
117	Proses Mereduksi Kadar Gula Total Buah Nanas (Ananas comosus) Secara Nondeskrutif	Prof. Ir. Filli Pratama, M.Sc.(Hons), Ph.D. Rani Wiastin, S.TP.	Pertanian	S002021112849 Desember 2021		2021	Paten Sederhana
118	Proses Amplifikasi Polymerase Chain Reaction (PCR) Gen Coi (Cytochrome C Oxidase Subunit I) Untuk Mendapatkan Barkod DNA Ikan Gabus (Channa striata)	Mochamad Syaifudin, S.Pi., M. Si., Ph. D Dr. Dade Jubaedah, S. Pi., M. Si Tanbiyaskur, S. Pi., M. Si Naufal Alfurqon, S. Pi	Pertanian	S00202111288 9 Desember 2021		2021	Paten Sederhana
119	Proses Amplifikasi Polymerase Chain Reaction (PCR) Gen Coi (Cytochrome C Oxidase Subunit I) Untuk Mendapatkan Barkod DNA Ikan Sepatung (Pristolepis grootii)	Mochamad Syaifudin, S.Pi., M. Si., Ph. D Dr. Marini Wijayanti, S.Pi., M. Si Evitry Tamaria Gultom, S.Pi	Pertanian	S00202111302 9 Desember 2021		2021	Paten Sederhana



NO	JUDUL	INVENTOR	FAKULTAS	NOMOR PERMOHONAN HKI	NO PENCATATAN	TAHUN PERMOHONAN	KET
120	Proses Amplifikasi Polymerase Chain Reaction (PCR) Gen Coi (Cytochrome C Oxidase Subunit I) Untuk Mendapatkan Barkod DNA Ikan Serandang (Channa pleurophthalma)	Mochamad Syaifudin, S.Pi., M. Si., Ph. D Dr. Marini Wijayanti, S.Pi., M. Si Muslim Muslim, S. Pi., M.Si Sefti Heza Dwinanti, S. Pi., M. Si Alson Ramadhani Lubis, S.Pi.	Pertanian	S00202111330 9 Desember 2021		2021	Paten Sederhana
121	Prose Pembuatan Granul Biofungisida Berbahan Aktif Trichoderma Untuk Pengendalian Penyakit Tular Tanah Pada Tanaman Pertanian	Dr. Ir. Mulawarman, M.Sc	Pertanian	S00202111286 9 Desember 2021		2021	Paten Sederhana
122	Pemeka Cahaya Instan Berbahan Vegetasi Rawa Pada Dye Sensitized Solar Cell	Prof. Dr. Ir. Tamrin, M.Si. Prof. Ir. Filli Pratama, M.Sc.(Hons), Ph.D Ratna Widia Ningsih	Pertanian	S00202111285 9 Desember 2021		2021	Paten Sederhana
123	Pelarut Eutektik Dalam Atau Deep Eutectic Solvent (DES) Berbasis Kalium Karbonat dan Gliserol Sebagai Katalis Produksi Biodiesel	Dr. Ir. Susila Arita R., DEA Dr. Fitri Hadiah ST, MT Dr. Leily Nurul Komariah, ST, MT Dr. Tatang H. Soerawidjaja	Teknik	S00202112276 29 Desember 2021		2021	Paten Sederhana

**Sasaran Strategis 4: Meningkatkan peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.**

Sasaran strategis Universitas Sriwijaya berikutnya yang tercantum dalam Renstra adalah Meningkatkan peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Strategi yang dilakukan Universitas Sriwijaya dalam rangka peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan adalah:



- a. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu, dan relevansi pelaksanaan dan luaran pengabdian kepada masyarakat, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan jumlah, mutu, dan relevansi KKN tematik terhadap pengembangan pembangunan di pedesaan.

Sasaran strategis ini dicapai antara lain dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan rincian sebagai berikut :

**Tabel 25. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Tahun 2021**

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	Capaian
Peningkatan Layanan Tridharma di Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat )	1. KKN Tematik DESTANA	200 Mhs	205 Mhs	103 %
	2. KKN Reguler angkatan 93	421 Mhs	421 Mhs	105 %
	3. Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	7 skema	7 Skema	100 %
	4. Penelitian Sainteks dan soshum	300 judul	302 judul	101 %
	5. Penelitian Unggulan Profesi	25 judul	25 Judul	100 %
	6. Penelitian Unggulan Kompetitif	100 judul	111 Judul	111 %
	7. Penelitian Kolaborasi Internasional ( <i>matching grant</i> )	17 judul	17 judul	100 %
	8. Penelitian Profesor Non PNS	6 judul	6 judul	100 %
	9. Penelitian bagi tenaga kependidikan	8 judul	8 judul	100 %
	10. PPM Inovasi	30 judul	30 judul	100%
	11. PPM KKN Tematik	12 Judul	12 judul	100 %
	12. PPM Desa Binaan	23 judul	23 judul	100 %
	13. PPM Aplikasi Iptek dan Pengembangan Seni Budaya Lokal	210 judul	215 judul	102 %
	14. Monitoring dan Evaluasi / Seminar Hasil Penelitian	7 skema	7 skema	100 %
	15. Penerbitan Jurnal Lembaga	6 edisi	6 edisi	100 %
	16. Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	75 Judul	75 Judul	100 %



Sasaran	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Realisasi	Capaian
	17. Monitoring dan Evaluasi PPM	275 Keg.	275 Keg.	100 %
	18. Sosialisasi Pusat Inkubator Bisnis dan Kewirausahaan untuk Masyarakat UKM	1 Keg.	1 Keg.	100 %
	19. Pelatihan pembuatan proposal PPBT	1 Keg.	1 Keg.	100 %
	20. Workshop penyusunan <b>business plan</b> dan SOP IBK	1 Keg.	1 Keg.	100 %
	21. Workshop Kesiapterapan Teknologi (TKT)	1 Keg.	1 Keg.	100 %
	22. Penyamaan Persepsi Reviewer	1 Keg.	1 Keg.	100 %

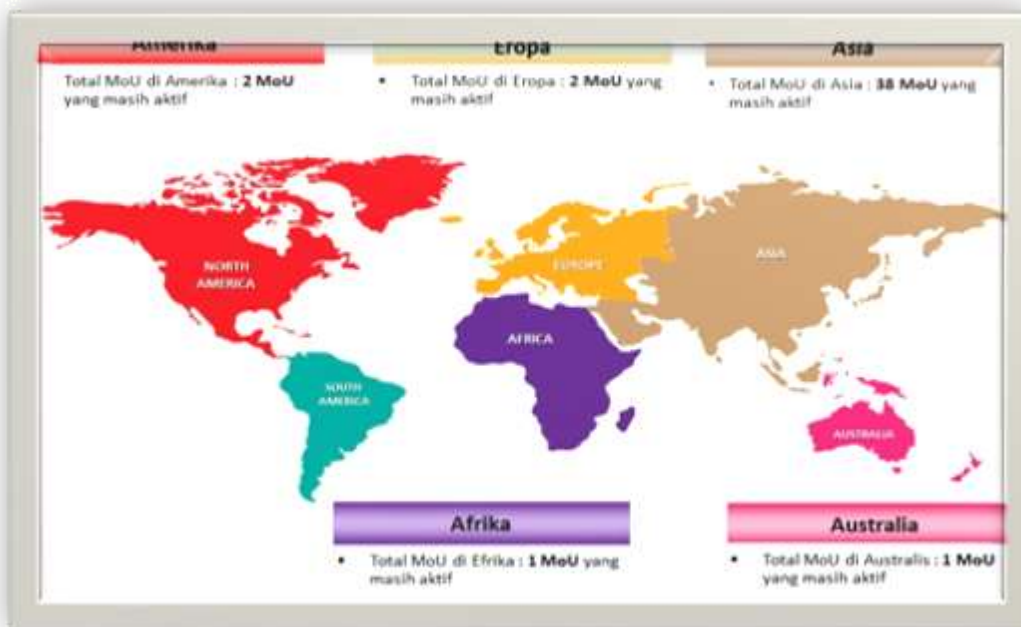
**Sasaran Strategis 5: Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.**

Sasaran strategis Universitas Sriwijaya berikutnya yang tercantum dalam Renstra adalah Meningkatnya kerjasama regional, nasional, maupun internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pada tahun 2020, Universitas Sriwijaya telah melaksanakan beberapa kerjasama regional maupun Internasional melalui Unit Pelaksana Teknis Layanan Kerjasama Internasional.

### **Gambar 9. Program Kerjasama Internasional Universitas Sriwijaya**



Gambar 10. Kerjasama Internasional Universitas Sriwijaya Tahun 2020



Beberapa capaian kerjasama pada tahun 2020 dapat dilihat pada tabel 26 dibawah ini :

Tabel 26. Daftar Kerjasama Regional dan Internasional Universitas Sriwijaya



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Unit Kerja 2019-2020	Realisasi 2019	Tahun 2020
					Target
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan Universitas Sriwijaya	Mahasiswa Asing reguler yang diterima di Universitas Sriwijaya	Jumlah mahasiswa Asing reguler yang diterima di Program Studi S1	10	13	5
		Jumlah mahasiswa Asing reguler yang diterima di Program Studi S2	10	1	5
		Jumlah mahasiswa Asing reguler yang diterima di Program Studi S3	10	0	5
	Mahasiswa asing yang mengadakan penelitian tugas akhir / tesis / disertasi di Universitas Sriwijaya	Jumlah mahasiswa asing yang mengadakan penelitian tugas akhir / tesis / disertasi di Universitas Sriwijaya	10	5	5
	Mahasiswa asing yang belajar bahasa Indonesia di lembaga Bahasa	Jumlah mahasiswa asing yang belajar bahasa Indonesia di Lembaga Bahasa	16	11	8
	Mahasiswa penerima Beasiswa dari pihak kedua	Jumlah mahasiswa asing penerima beasiswa Darmasiswa	10	3	5
		Jumlah mahasiswa asing penerima beasiswa Asean Internasional Mobility for Student (AIMS) untuk Inbound	10	6	5
		Jumlah mahasiswa asing penerima beasiswa Asean Internasional Mobility for Student (AIMS) untuk Outbound	22	16	12



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Unit Kerja 2019-2020	Realisasi 2019	Tahun 2020
					Target
		Jumlah Mahasiswa Pertukaran Tanah Air Nusantara Sistem Alih Kredit Teknologi Informasi (PERMATA-SAKTI) untuk Outbound	18	6	8
		Jumlah Mahasiswa Pertukaran Tanah Air Nusantara Sistem Alih Kredit Teknologi Informasi (PERMATA-SAKTI) untuk Inbound	16	8	8
mitra kerja regional, nasional maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni	Naskah kerjasama Universitas Sriwijaya dengan pihak kedua	Jumlah naskah Nota Kerjasama / Memorandum of Understanding dengan instansi/lembaga/universitas luar negeri	25	4	15
		Jumlah naskah Perjanjian Kerjasama / Memorandum of Agreement dengan instansi/lembaga/universitas luar negeri	25	3	15
Menjalin kerjasama dengan mitra kerja regional, nasional maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi,	Naskah kerjasama Universitas Sriwijaya dengan pihak kedua	Jumlah naskah Nota Kerjasama / Memorandum of Understanding dengan instansi/lembaga/universitas Dalam Negeri	25	43	20
		Jumlah naskah Perjanjian Kerjasama / Memorandum of Agreement dengan instansi/lembaga/universitas dalam negeri	30	42	15



Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Unit Kerja 2019-2020	Realisasi 2019	Tahun 2020
					Target
olahraga dan seni					
Meningkatkan kualitas sistem manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel	Website dan Sistem Informasi Kerjasama Layanan Internasional	Pelaksanaan Website dan Sistem Informasi Kerjasama Layanan Internasional	2	1	1
Terwujudnya tata kelola yang baik pada semua unit kerja di lingkungan Universitas Sriwijaya	Persentase serapan anggaran		100%	100	100

### **Sasaran Strategis 6: Meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya.**

Sasaran strategis Universitas Sriwijaya berikutnya adalah meningkatnya tata kelola pendidikan tinggi yang partisipatif, transparan, dan akuntabel di lingkungan Universitas Sriwijaya. Sasaran strategis ini diukur dengan beberapa indikator yang tercermin dalam indikator kinerja utama Unsri dan Kemendikbud. Sasaran Indikator tersebut antara lain meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi yang dicerminkan dengan indikator rata-rata predikat SAKIP dan rata-rata nilai kinerja anggarannya. Selain itu, sasaran IKU yang turut mendukung sasaran Strategis ini adalah meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran dengan indikator kinerja adalah Jumlah Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.





Pada tahun 2020, tingkat pencapaian kinerja atas indikator kinerja utama diatas dapat dikatakan memenuhi target bahkan melebihi. Capaian tersebut didukung beberapa kegiatan dengan kegiatan yang berhasil meningkatkan capaian indikator dalam sasaran strategis ini. Adapun tingkat pencapaian kinerja tersebut dapat dilihat di tabel berikut :

**Tabel 27. Indikator Capaian pada Sasaran Strategis 6 Universitas Sriwijaya**

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2020	
		Target	Capaian
(1)	(2)	(4)	(6)
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah.	%	5%	3,26%
Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	Predikat	BB	A
Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80,00	89,29

8. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah.

salah satu indikator meningkatnya tata kelola layanan pendidikan adalah dengan penilaian berdasarkan persentase program studi yang memiliki akreditasi sertifikat internasional yang diakui pemerintah. Hal ini menjadi salah satu indikator agar perguruan tinggi memiliki standar pelayanan Internasional dalam melaksanakan tugas dan fungsinya dalam proses belajar mengajar.

Adapun kriteria akreditasi pada indikator ini adalah akreditasi yang diakui kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam persetujuan nasional (sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/PI/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional). Adapun rumus untuk menghitung poin capaian sasaran kinerja pada indikator ini adalah sebagai berikut :

$$\frac{n}{(x + y)} \times 100$$



Dimana ;

n = jumlah program studi S1 atau D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat nasional yang diakui pemerintah.

x = jumlah program studi S1

y = jumlah program studi D4/D3/D2

Pada tahun 2020, Universitas Sriwijaya telah memiliki 3 program studi yang akreditasinya diakui internasional yaitu Magister manajemen, Teknik Sipil dan Teknik Kimia. Selain itu, Unsri juga telah mengajukan usulan tentang akreditasi internasional untuk 3 program studi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Hal tersebut menjadikan capaian indikator ini pada tahun 2021 sebesar 3,26% dari total target capaian sebesar 5%.

**Tabel 28. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah**

Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2020		
		Target	Realisasi	% Capaian
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat Internasional yang diakui pemerintah	%	5%	2	3,26%

### **Akreditasi Program Studi Universitas Sriwijaya**

Persentase prodi terakreditasi A merupakan indikator untuk mengukur kinerja program studi yang telah terakreditasi unggul (A) sesuai dengan standar mutu yang



ditetapkan oleh BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya dengan merujuk kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Jumlah program studi di Universitas Sriwijaya pada 2021 adalah 113 prodi, yaitu 5 prodi pada Program Diploma III, 56 prodi pada Program S1, 26 prodi pada Program S2, 11 prodi pada program Pendidikan Dokter Spesialis 1, 9 prodi pada Program S3, 1 prodi pada program Pendidikan Dokter Spesialis 2, dan 5 prodi Program Profesi.

Kondisi peringkat akreditasi Program Studi pada tahun 2017-2020 dapat dilihat pada tabel II.1. Tahun 2020, komposisi akreditasi Program Studi yang ada di Unsrri adalah sebagai berikut:

1. Lima (5) Program Studi D-III; ada jumlah program studi yang terakreditasi terdiri dari 5 program DIII: 1 Program Studi yang terakreditasi A/(20%), sisanya sebanyak 4 prodi Program Studi terakreditasi B/(80%).
2. Lima Puluh Enam (56) Program Studi S1; ada sebanyak 31 prodi terakreditasi A/(55,36%), 23 prodi terakreditasi B/(41,07%), dan 2 prodi terakreditasi C/(3,57%).
3. Dua Puluh Enam (26) program S2; ada sebanyak 3 Program Studi Terakredita A/(11,54%), 22 Program Studi terakreditas B/(84,61%), 1 Program Studi Terakreditasi C/(3,85).
4. Sembilan (9) Program Studi S3; semuanya terakreditasi B (100%)
5. Sebelas (11) Program Dokter Spesialis-1; ada sebanyak 9 Program Studi terakreditas A/(81,82%), dan 2 Program Studi terakreditasi B/(18,18).
6. Satu (1) Program Dokter Spesialis-2 terakreditasi B
7. Lima (5) Program Studi Profesi; ada sebanyak 2 Prodi terakreditasi A/(40%), dan 3 Program Studi Terakreditasi B/(60%).

Persentase program studi terakreditasi minimal B terus meningkat untuk periode 2018-2020. Pada tahun 2018 jumlah Prodi yang mendapat akreditasi B atau A sebanyak 84,4%, meningkat menjadi 89,5% pada tahun 2019, dan pada tahun 2020 meningkat menjadi 97,4%.

Meningkatnya jumlah prodi yang terakreditasi minimal A pada tahun 2020 tidak terlepas dari rencana aksi yang telah dilaksanakan, yaitu:

1. Pelatihan pengisian borang akreditasi/reakreditasi bagi para pengelola program studi



2. Pendampingan pengisian borang akreditasi/reakreditasi oleh *reviewer* internal Universitas Sriwijaya

Namun demikian, pada tahun 2020 masih ada tiga Program Studi terakreditasi C (2,6%), satu prodi dalam proses akreditasi dan empat prodi baru. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan akreditasi prodi tersebut antara lain melaksanakan pendampingan bagi prodi-prodi yang akan melakukan akreditasi/reakreditasi.

**Tabel 29 Jumlah Prodi yang Terakreditasi Berdasarkan Peringkat Akreditasi dan Fakultas Tahun 2018-2020**

Program Studi	Peringkat Akreditasi											
	A				B				C			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
D-III	1	1	1	1	4	4	4	4	0	0	0	0
S1	15	26	26	31	33	24	27	23	15	6	3	2
S2	4	3	3	3	15	18	21	22	6	4	2	1
S3	0	0	0	0	4	5	8	10	4	3	2	0
Profesi	0	2	2	2	0	0	1	3	4	2	2	0
Sp1	3	7	8	9	3	2	1	2	4	1	2	0
Sp2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
<b>Jumlah</b>	<b>23</b> (19,8 %)	<b>39</b> (35,8 %)	<b>40</b> (35,1 %)	<b>46</b> (40,4 %)	<b>59</b> (50,9 %)	<b>53</b> (48,6 %)	<b>62</b> (54,4 %)	<b>65</b> (57,0 %)	<b>34</b> (29,3 %)	<b>17</b> (15,6 %)	<b>12</b> (10,5 %)	<b>3</b> (2,6 %)

**Grafik 4. Program Studi yang Akreditasinya Naik dan Turun**





#### 9. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

salah satu indikator meningkatnya tata kelola layanan pendidikan adalah dengan penilaian berdasarkan akuntabilitas instansi pemerintah dalam bentuk predikat sebagai cerminan dari kegiatan pelaksanaan tata kelola instansi. Pada tahun 2021, pelaksanaan tata kelola dari sisi akuntabilitas telah mendapat **predikat A** (berdasarkan surat Kemendikbud nomor 123282/A/PR/2020 tentang Laporan Hasil Evaluasi atas Implementasi SAKIP Tahun 2020) dengan total nilai 84,23 dengan interpretasi memuaskan, memimpin perubahan, berkinerja tinggi dan sangat akuntabel Dengan rincian nilai sebagai berikut :

1. Perencanaan Kinerja (30%)	: 22,25 %
2. Pengukuran Kinerja (25%)	: 22,66 %
3. Pelaporan Kinerja (15%)	: 10,66 %
4. Evaluasi Kinerja (10%)	: 5,75 %
5. Pencapaian Sasaran/kinerja organisasi (20%)	: 18,75 %

Predikat tersebut membuktikan kualitas pelayanan dan tata kelola Universitas Sriwijaya mulai ke tahapan yang lebih baik dan akuntabel serta menggambarkan interpretasi memuaskan.

Ranking PT nasional merupakan peringkat perguruan tinggi di pemeringkatan nasional oleh Kemenristekdikti. Pemeringkatan atau klasterisasi ini dilakukan untuk memetakan perguruan tinggi Indonesia yang berada di bawah naungan Kemenristekdikti guna meningkatkan mutu perguruan tinggi secara berkelanjutan dalam melaksanakan Tridharma perguruan tinggi.

Pada tahun 2018, ada 4 komponen pemeringkatan PT nasional, yaitu SDM, kemahasiswaan, kelembagaan, penelitian dan publikasi. Sementara itu, pada tahun 2019, terdapat penambahan satu komponen utama yaitu Kinerja Inovasi. Oleh karena itu, komponen utama yang digunakan untuk menilai performa perguruan tinggi Indonesia mencakup 5 (lima) komponen utama, yaitu:



- a. Kualitas SDM, yang mencakup prosentase jumlah dosen berpendidikan S3, prosentase jumlah lektor kepala dan guru besar, dan rasio mahasiswa terhadap dosen;
- b. Kualitas Kelembagaan, yang mencakup akreditasi institusi dan program studi, jumlah program studi terakreditasi internasional, jumlah mahasiswa asing, serta jumlah kerjasama perguruan tinggi;
- c. Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan, yang mencakup kinerja kemahasiswaan;
- d. Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang mencakup kinerja penelitian, kinerja pengabdian pada masyarakat, dan jumlah artikel ilmiah terindeks scopus per jumlah dosen dan
- e. Kualitas inovasi, yang mencakup kinerja inovasi. Dimasukkannya indikator ini dengan tujuan untuk lebih mendukung kebijakan Kemenristekdikti dalam hilirisasi hasil riset ke sektor industri. Pasalnya Kesiapan teknologi dan Inovasi adalah dua pilar dari dua belas pilar dalam indikator daya saing bangsa.

Selain itu, indikator yang digunakan pada beberapa komponen utama pun mengalami penyesuaian, yaitu penambahan indikator kerjasama perguruan tinggi pada komponen utama kelembagaan. Peningkatan kerjasama perguruan tinggi diharapkan dapat memperluas jejaring (*networking*) yang dapat meningkatkan kualitas perguruan tinggi dari segi kelembagaan maupun sumber daya manusianya.

Pada tahun 2020, ditargetkan Universitas Sriwijaya dapat meningkatkan ranking PT nasional dari ranking ke-34 pada tahun 2019 menjadi ranking ke-36. Namun realisasinya, pada tahun 2020, Universitas Sriwijaya berada pada ranking ke-34. Capaian ini di bawah target yang ditetapkan. Tidak tercapainya target yang ditetapkan terutama disebabkan lambatnya pemutakhiran data dosen di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti). Masih banyak data dosen yang tidak mutakhir, misalnya tingkat pendidikan dan jabatan fungsional. Selain itu, jumlah mahasiswa Universitas Sriwijaya yang berprestasi masih lebih sedikit dibandingkan dengan perguruan tinggi lain, walaupun secara internal jumlah mahasiswa berprestasi Universitas Sriwijaya pada tahun 2020 meningkat dibandingkan tahun 2019.

Untuk meningkatkan peringkat Universitas Sriwijaya pada perankingan PT nasional, akan terus diupayakan hal-hal sebagai berikut:

- a. Peningkatan kualitas SDM, dalam hal ini jumlah dosen berpendidikan S3, prosentase jumlah lektor kepala dan guru besar, dan rasio mahasiswa terhadap



dosen. Peningkatan ini dilakukan dengan cara memberikan bantuan bagi dosen yang melanjutkan studi ke jenjang S3. Selain itu, untuk meningkatkan jumlah lektor kepala dan guru besar, salah satu upaya yang dilakukan adalah memberikan hibah dana penelitian profesi Guru Besar, dimana Guru Besar *ongoing* membimbing dosen berpendidikan S3 yang akan mengusulkan jenjang Guru Besar. Untuk meningkatkan rasio dosen terhadap mahasiswa, direkrut dosen tetap non-PNS. Hal ini disebabkan formasi CPNS dosen relatif sedikit setiap tahunnya.

- b. Peningkatan kualitas pada kegiatan kemahasiswaan, yaitu melakukan pembinaan mahasiswa untuk meraih prestasi yang lebih baik di tingkat nasional maupun internasional.
- c. Untuk meningkatkan kualitas kelembagaan, dilakukan pendampingan terhadap program studi-program studi yang melaksanakan reakreditasi agar mendapat peringkat akreditasi program studi yang lebih baik. Program studi yang telah mendapat akreditasi A selama tiga kali berturut-turut, didorong untuk melakukan akreditasi internasional. Di lain pihak, kerjasama dengan lembaga, insntasi lain, dan badan usaha akan terus ditingkatkan, baik kerjasama akademik dengan Perguruan Tinggi lain di dalam maupun luar negeri, dan kerjasama dengan badan usaha melalui Badan Pengelola Usaha (BPU) Universitas Sriwijaya.
- d. Di bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat, terus ditingkatkan jumlah penelitian dosen dan peningkatan kualitas publikasi ilmiah dosen. Untuk itu dilakukan pendampingan dan pelatihan penulisan karya ilmiah untuk agar dapat dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks Scopus dan jurnal bereputasi lainnya. Selain itu, fakultas-fakultas di lingkungan Universitas Sriwijaya di dorong untuk menyelenggarakan Seminar Internasional yang terindeks Scopus.
- e. Peningkatan kualitas inovasi. Penelitian-penelitian dosen diarahkan untuk mendapatkan paten, paten sederhana, prototype R & D, prototipe industri, maupun produk-produk inovasi.
- f. Melaksanakan pemutakhiran data, baik data dosen, data kegiatan kemahasiswaan, maupun data penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan publikasi.



## 10. Akreditasi Institusi

Akreditasi perguruan tinggi adalah kegiatan penilaian untuk menentukan kelayakan Perguruan Tinggi atau merupakan bentuk pengakuan atas suatu lembaga pendidikan yang menjamin standar minimal sehingga lulusannya memenuhi kualifikasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi atau memasuki pendidikan spesialisasi, atau untuk dapat menjalankan praktek profesinya. Untuk mengetahui capaian kinerja akreditasi institusi, digunakan kriteria perolehan nilai -dari BAN-PT sebagai berikut:

Terakreditasi A (unggul)	skor nilai akreditasi: 361-400
Terakreditasi B	skor nilai akreditasi: 301 – 360
Terakreditasi C	skor n
Nilai akreditasi:	200 – 300

**Tabel 30. Akreditasi Institusi Universitas Sriwijaya Tahun 2021**

Indikator Kinerja	Tahun 2020		
	Target	Realisasi	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
<b>Akreditasi Institusi</b>	<b>UNGGUL</b>	<b>UNGGUL</b>	<b>UNGGUL</b>

Sejak tahun 2016, akreditasi institusi Universitas Sriwijaya adalah A. Universitas Sriwijaya berusaha untuk terus mempertahankan peringkat akreditasi ini dengan cara meningkatkan mutu akademik dan pendidikan, pola tata kelola, dan kelembagaan, berupa:

- Peningkatan kualitas lulusan dan percepatan masa studi mahasiswa, dimana mahasiswa Program Sarjana mulai angkatan tahun akademik 2014/2015 masa studinya maksimal 5 tahun
- Peningkatan sarana-prasarana penunjang pembelajaran, seperti pengadaan dan perbaikan alat laboratorium, gedung/ruang laboraotorium, rehab ruang kelas menjadi ruang kelas multimedia, pengadaan alat pendidikan, dan penyelesaian gedung kuliah/sarana penunjang kegiatan kemahasiswaan
- Pengembangan dan pemutakhiran kurikulum dan system pembelajaran





- d. Penyelenggaraan penelitian, pengabdian masyarakat, dan peningkatan publikasi.

**Gambar 12. Sertifikat Akreditasi Institusi Universitas Sriwijaya**



#### 11. Opini penilaian laporan keuangan oleh Kantor Akuntan Publik

Di era keterbukaan seperti sekarang ini, setiap orang menginginkan informasi yang akurat dan kompeten tentang sebuah laporan. Untuk mengetahui kebenaran sebuah laporan yang ada, biasanya seseorang akan meminta orang lain dari pihak yang independen untuk memeriksa atau mengaudit bahwa laporan yang disajikan tersebut



adalah benar adanya. Oleh karena itu, perlu adanya seorang ahli yang dapat memberikan opini dan “penerjemahan” atas laporan keuangan yang telah dibuat. Opini penilaian laporan keuangan BLU Universitas Sriwijaya TA 2019 oleh Kantor Akuntan Publik adalah Wajar tanpa Pengecualian (WTP).

Untuk menunjang pelaksanaan layanan administrasi perkantoran untuk mewujudkan tatakelola yang baik di semua unit kerja di lingkungan Universitas Sriwijaya dengan didukung oleh teknologi informasi, pada tahun 2019 Universitas Sriwijaya telah mengimplementasikan beberapa aplikasi yang bersifat *online* dan berbasis web. Aplikasi-aplikasi tersebut adalah Sistem Informasi Aset non-Inventaris (SIANIS), Sistem Informasi Inventarisasi Barang Milik Negara (SITARI BMN), Sistem Informasi Penomoran Surat (SINORA), Sistem Informasi Perencanaan dan Anggaran (SIRENA), dan Sistem Pelaporan Capaian Output dan Kinerja (SIPECOKIN), serta Sistem Informasi Publikasi dan Dokumentasi (SIPUTASI). Selain itu, untuk mendukung pelaksanaan pembayaran remunerasi juga telah dikembangkan Sistem Informasi Remunerasi.

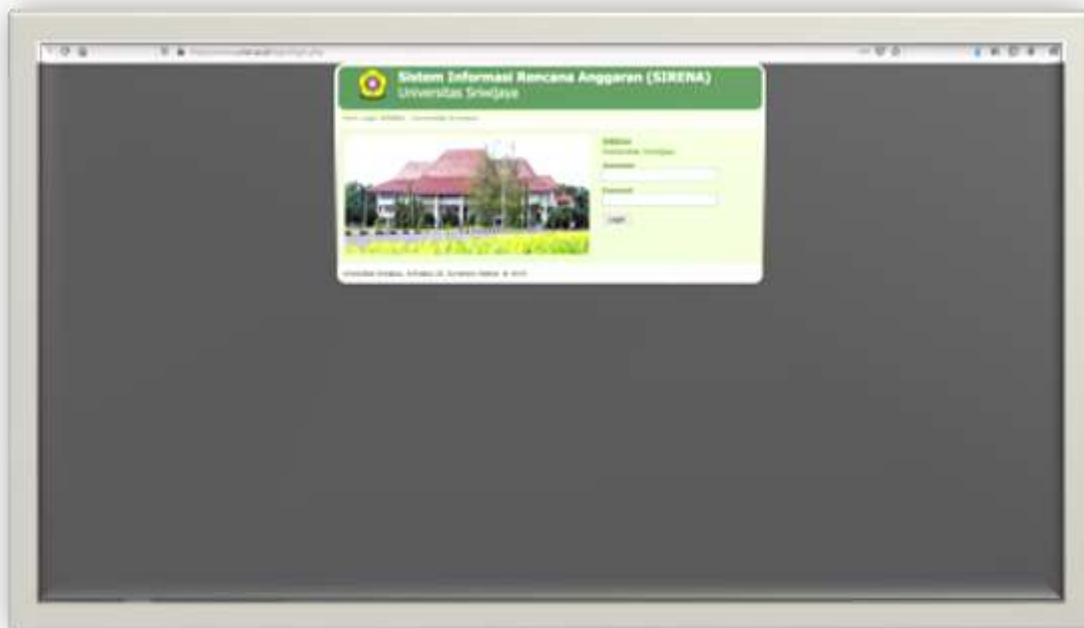
Implementasi aplikasi *on-line* berbasis web ini dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan layanan perkantoran secara efektif dan efisien dengan didukung oleh teknologi informasi.

**Gambar 13. Sistem Informasi Inventaris BMN (SITARI)**

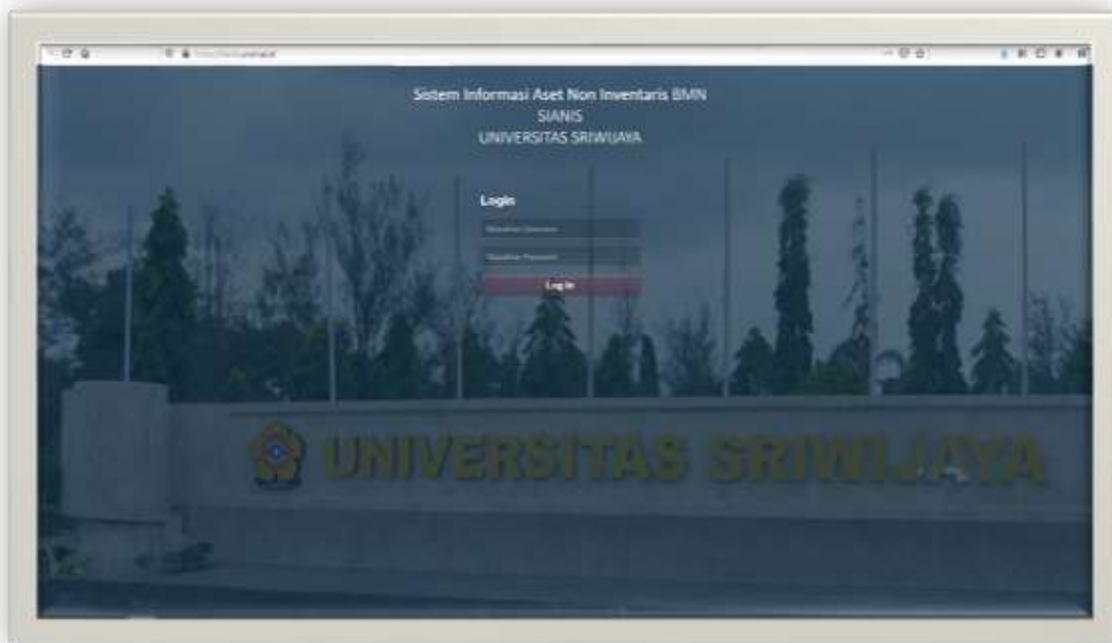




**Gambar 14. Sistem Informasi Perencanaan dan Anggaran (SIRENA)**



**Gambar 15. Sistem Informasi Aset Non-Inventaris BMN (SIANIS)**



**Gambar 16. Sistem Remunerasi Universitas Sriwijaya**



**Gambar 17. Modernisasi Layanan Digital Universitas Sriwijaya**





**Gambar 18. Anugerah Universitas Sriwijaya Sebagai Terbaik 1 Pengelola Pengaduan Pelayanan Publik PTN 2019**



Selain itu, Unsri juga diberikan kepercayaan untuk menjadi panitia bersama Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi serta Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi untuk mengadakan kegiatan LAPOR! Goes To Campus yang dilaksanakan tanggal 26-27 September 2019.

**Gambar 19. Penghargaan Universitas Sriwijaya Sebagai Panitia Kegiatan LAPOR! Goes To Campus**







Universitas Sriwijaya melaksanakan Seminar HAM yang diberi tema “Pelayanan Publik Yang Berkeadilan” yang berlangsung di Graha Sriwijaya, 2 Desember 2019. Seminar ini bekerjasama dengan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia (Kemenkumham RI) melalui Direktorat HAM yang diikuti oleh mahasiswa yang berasal dari berbagai universitas di Palembang diantaranya, Universitas Sriwijaya, IGM, UMP, MDP, Universitas PGRI Palembang, Universitas Bina Darma, Universitas Tamsis, Universitas IBA, dan Universitas Tridinanti Palembang.

**Gambar 20. Kegiatan Seminar HAM “Pelayanan Publik Yang Berkeadilan”**



Penghargaan juga diraih oleh Universitas Sriwijaya pada ajang Penghargaan Keterbukaan Informasi Publik dalam kategori Perguruan Tinggi Sebagai Badan Publik dengan kualifikasi Cukup Informatif. Penghargaan tersebut sebagai bentuk apresiasi terhadap komitmen Universitas Sriwijaya dalam mendorong keterbukaan informasi publik yang sesuai dengan Undang-Undang No 14 Tahun 2008 tentang keterbukaan informasi publik. Pemberian piagam ini berlangsung di Ruang Anantakupa, Gedung B lantai 8, Kementerian Komunikasi dan Informatika RI, Jakarta Pusat, tanggal 20 September 2019.



**Gambar 21. Piagam Penghargaan Keterbukaan Informasi Publik**



12. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80.

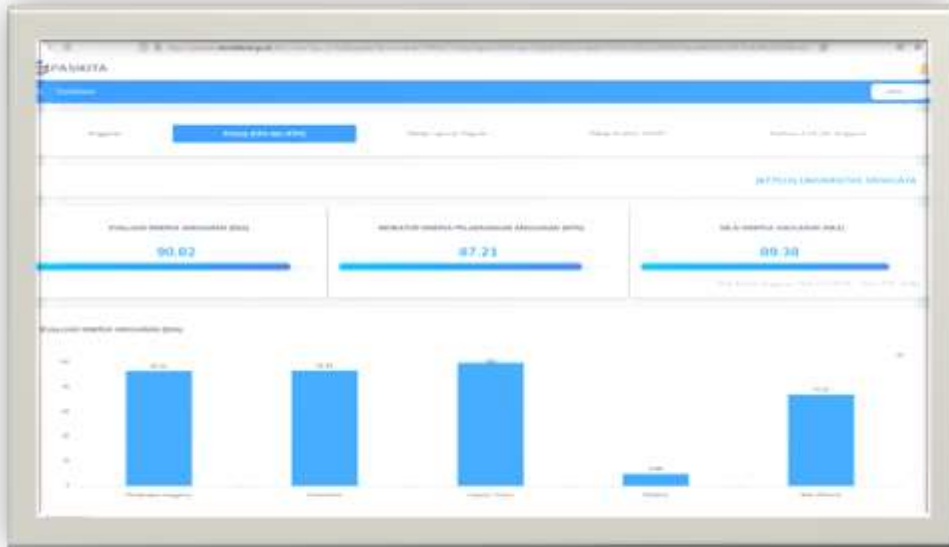
Indikator penilaian dari sisi anggaran adalah rata-rata nilai kinerja anggaran yang diperoleh berdasarkan pengelolaan anggaran dengan mengedepankan konsistensi, efektifitas, efisiensi dalam pengaturan mulai dari perencanaan anggaran, rencana penarikan dana hingga ke jumlah capaian output dari pengelolaan anggaran tersebut. Penilaian indikator ini didukung atau divalidasi oleh dua aplikasi pendukung masing-masing dari kementerian pendidikan dan kebudayaan (Simproka) dan Kementerian Keuangan (smart kemenkeu).

Dari dua aplikasi tersebut nilai kinerja anggaran Universitas Sriwijaya memiliki capaian sebesar 84,21% dan melebihi dari target Universitas Sriwijaya sebesar 80,00%. Hal tersebut menggambarkan kegiatan tata kelola keuangan Unsri sudah berada dalam tahapan yang efektif, efisien dan akuntabel.





**Gambar 22. Tampilan dashboad aplikasi spasikita**



### **3.3. REALISASI ANGGARAN**

Pagu Alokasi tahun anggaran 2021 BLU Universitas Sriwijaya adalah sebesar Rp. 650.175.518.000 ,- terdiri dari: Rp 395.000.000.000,- merupakan pagu anggaran belanja bersumber dari BLU, dan Rp 255.175.518.000,- merupakan pagu anggaran belanja dengan sumber dana dari Rupiah Murni yang dipergunakan untuk pembiayaan operasional penyelenggaraan pendidikan sebesar Rp. 54.858.257.000,-, operasional dan pemeliharaan kantor sebesar Rp. 18.070.210.000,-, pembayaran gaji dan tunjangan sebesar Rp. 182.247.051.000,-.

Pada tanggal 24 Maret 2020, Universitas Sriwijaya telah mencatatkan saldo awal kas tahun 2021 sebesar Rp 295.130.066.082,- melalui revisi ke-2 DIPA Petikan BLU Universitas Sriwijaya Tahun Anggaran 2021. Adapun target sumber dana Badan Layanan Umum Unsri tahun 2021 (definitif) adalah Rp. 650.175.518.000,-, terdiri dari dana Rupiah Murni sebesar Rp. 256.579.308.000,-, dan dari dana PNPB sebesar Rp. 395.000.000.000,-. Di samping itu, BLU Unsri juga memiliki saldo awal kas tahun 2021 sebesar Rp 295.130.066.082,-, Dengan demikian, total dana potensial BLU Unsri untuk membiayai kegiatan-kegiatan pada tahun 2020 adalah Rp 945.305.584.082,-.



Pada tahun 2021 masih terjadi pandemi *Corona Virus Disease-19* (COVID-19) yang mengakibatkan dilakukannya *refocusing* anggaran untuk penanganan pandemi ini. Berdasarkan surat Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0411/E.E1/PR.07.00/2021 tanggal 12 Juli 2021 tentang Penyesuaian Anggaran PTN TA 2021, pagu anggaran BOPTN Universitas Sriwijaya dikurangi sebesar Rp 12.000.000.000,- dalam rangka untuk membantu percepatan pengendalian COVID-19. Dengan demikian, setelah dilakukan penyesuaian pagu anggaran dengan sumber dana BOPTN, total pagu anggaran BLU Universitas Sriwijaya yang semula sejumlah Rp 650.175.518.000,- menjadi Rp 638.175.518.000,-, yang terdiri dari pagu belanja BLU sebesar Rp 395.000.000.000,-, RM rutin sebesar Rp 200.317.261.000,-, dan BOPTN sebesar Rp 42.858.257.000,-. (Revisi ke-4 DIPA Petikan BLU Universitas Sriwijaya Tahun Anggaran 2021).

Pada pertengahan agustus 2021 Universitas Sriwijaya Kembali mendapatkan tambahan alokasi anggaran untuk Tahun Anggaran 2021 berdasarkan Surat dari Direktur Kelembagaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 3562/E3/PR.07.00/2021 tentang Realokasi Anggaran Program Matching Fund sebesar Rp. 1.201.640.000,-. Setelah dilakukan penyesuaian terhadap alokasi anggaran tersebut maka total pagu anggaran Universitas Sriwijaya Tahun 2021 berubah menjadi Rp. 639.377.158.000,-, yang terdiri dari pagu belanja BLU sebesar Rp 395.000.000.000,-, RM rutin sebesar bertambah dari Rp 200.317.261.000,- menjadi sebesar Rp. 201.518.901.000,- dan BOPTN sebesar Rp 42.858.257.000,-.

Pada tanggal 18 Oktober 2021 berdasarkan surat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 10589/E1/PR.05.04/2021 tentang Alokasi Insentif Capaian Indikator Kinerja Utama PTN dimana Universitas Sriwijaya mendapatkan tambahan alokasi dana BOPTN sebesar Rp. 1.484.000.000,- maka, Universitas Sriwijaya Kembali melakukan revisi untuk penyesuaian pagu alokasi dengan insentif tersebut. Setelah dilakukan penyesuaian pagu anggaran sumber BOPTN tersebut, maka alokasi pagu anggaran Universitas Sriwijaya TA 2021 menjadi sebesar Rp. 640.861.158.000,-, yang terdiri dari pagu belanja BLU sebesar Rp 395.000.000.000,-, RM rutin sebesar bertambah dari Rp sebesar Rp.



201.518.901.000,- dan BOPTN bertambah semula sebesar Rp 42.858.257.000,- menjadi Rp. 44.342.257.000,-.

Selanjutnya, demi meningkatkan kualitas pelaksanaan anggaran Universitas Sriwijaya melaksanakan tahapan Revisi ke 6 untuk memenuhi tingkat efektifitas dan efisiensi pelaksanaan anggaran dengan merubah alokasi anggaran (dikurangi) untuk di alokasikan ke belanja yang mampu mendukung peningkatan layanan Universitas Sriwijaya (penambahan).

Pada usulan revisi 6 Universitas Sriwijaya mengurangi alokasi sumber dana PNBPN di beberapa rincian output antara lain, anggaran honor pegawai BLU, remunerasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, dan beberapa rincian belanja modal yang sangat riskan untuk dilaksanakan proses pengadaannya. Pengurangan tersebut dialokasikan penambahan ke beberapa rincian output yaitu penambahan anggaran penelitian, layanan kerjasama, operasional perkantoran dan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran (pembuatan smart class dll). Penyesuaian alokasi pagu PNBPN pada revisi 6 ini tidak mengubah jumlah secara total dimana pagu belanja BLU sebesar Rp. 395.000.000.000,-, namun alokasi belanja modal berubah menjadi sebesar Rp. 69.128.827.000,- dari sebelumnya sebesar Rp. 68.524.788.000,-. Selain itu, perubahan alokasi belanja operasional menjadi Rp. 325.871.173.000,-. Dari anggaran semula sebesar 326.475.212.000,-.

Realisasi belanja pada tahun 2021 adalah sebesar Rp. 231.252.882.096,- (96,56 %) untuk RM dan sebesar Rp. 36.047.359.062,- (91,40%) untuk PNBPN. Secara keseluruhan realisasi belanja Universitas Sriwijaya (RM+PNBPN) pada tahun 2021 adalah sebesar Rp 592.082.127.716,- (93,32%).

Realisasi PNBPN BLU Universitas Sriwijaya per 31 Desember 2021 adalah Rp 431.327.237.180,- atau 109,20 % dari target PNBPN yang ditetapkan yaitu sebesar Rp. 395.000.000.000,-. Realisasi pendapatan PNBPN dimaksud adalah pendapatan yang diperoleh dari: Pendapatan jasa layanan umum sebesar Rp 387.498.327.557,- atau 109,30 % dari target sebesar Rp 354.533.027.000,-, pendapatan hasil kerjasama BLU sebesar Rp 21.285.550.302,- atau 198,80 % dari target sebesar Rp 10.707.200.000, Pendapatan dari Pelayanan BLU yang bersumber dari entitas Pemerintah Pusat sebesar Rp 5.702.958.345 atau 250 % dari target sebesar Rp 2.280.000.000,



pendapatan BLU lainnya sebesar Rp 16.840.400.976 atau 61,28 % dari target sebesar Rp 27.479.773.000.

### 3.4. LAPORAN ANALISIS EFISIENSI PENGGUNAAN SUMBER ANGGARAN BERDASARKAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (8 IKU)

#### 1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi atau menjadi Wiraswasta

				RINCIAN OUTPUT (RO)	Pagu Per IKU	Realisasi Per IKU	%
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi atau menjadi Wiraswasta	82,50%	4471.SBA.001	Layanan Pendidikan	Pelatihan Softskill bagi Calon Alumni	518,271,000	490,435,360	94.63%
				Pelacakan alumni diploma, sarjana dan pascasarjana			
				Asesmen dan Bimbingan Karir mahasiswa			
				Bimbingan dan konseling mahasiswa			

IKU 1 yaitu Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi atau menjadi Wiraswasta pada dasarnya terkait kegiatan dalam hal mengelola dan melacak (*tracer*) alumni – alumni Universitas Sriwijaya, serta melakukan pelatihan dan bimbingan karir bagi calon alumni mahasiswa yang anggarannya meliputi kegiatan pelatihan softkill bagi calon alumni, kegiatan pelacakan alumni diploma, sarjana dan pascasarjana, kegiatan assessmen dan bimbingan karir mahasiswa serta bimbingan dan konseling mahasiswa memiliki pagu sebesar Rp.518.271.000, realisasi per 31 desember 2021 adalah sebesar Rp.490.435.360 atau sebesar 94,63%. Semua kegiatan sudah selesai dilaksanakan dan anggaran terserap secara efisien.

#### 2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

				RINCIAN OUTPUT (RO)	Pagu Per IKU	Realisasi Per IKU	%
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	32,50%	4471.SBA.001	Layanan Pendidikan	Praktek Kerja Lapangan/Magang/PBL S0	11,029,007,000	11,029,006,400	100%
				Praktek Kerja Lapangan/Magang/PBL S1			
		4471.QEI.002	Pengabdian Masyarakat	Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat			
				Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat			
				Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat			
				Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat			



IKU 2 yaitu Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional terkait dengan kegiatan Merdeka Belajar Kampus Mengajar, yaitu dimana mahasiswa melakukan kegiatan selain belajar di kampus dan pengabdian kepada masyarakat. Melalui program ini, mahasiswa diberi kesempatan memperoleh pengetahuan tidak hanya dari bangku perkuliahan saja. Adapun diantaranya yang terkait anggaran pada kegiatan ini adalah Praktek Kerja Lapangan/Magang/PBL S0, S1, Seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat, pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, Monitoring dan Evaluasi Pengabdian kepada Masyarakat, Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat yang memiliki pagu sebesar Rp.11.029.007.000, realisasi per 31 Desember 2021 sebesar Rp. 11.029.006.400 atau sebesar 100%. Semua kegiatan sudah selesai dilaksanakan dan anggaran terserap secara efisien.

### 3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	52,50%	4471.QEL.002	Pengabdian Masyarakat	RINCIAN OUTPUT (RO)	Pagu Per IKU	Realisasi Per IKU	%
				Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat	117,040,000	117,038,725	100%

IKU 3 yaitu Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra meliputi kegiatan – kegiatan kerja sama antara prodi dengan mitra dan pihak ketiga, kerjasama ini meliputi kerja sama pendidikan, pelayanan, pengabdian masyarakat dan kegiatan kerjasama lainnya yang dalam anggarannya pada Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian kepada masyarakat yaitu sebesar Rp. 117.040.000 dan realisasi per 31 Desember 2021 sebesar Rp. 117.038.725 atau sebesar 100%. Semua kegiatan sudah selesai dilaksanakan dan anggaran terserap secara efisien.

### 4. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	37,00%	4471.SBA.001	Layanan Pendidikan	RINCIAN OUTPUT (RO)	Pagu Per IKU	Realisasi Per IKU	%
				Proses Belajar Mengajar	6,945,951,000	6,293,130,022	91%

IKU 4 yaitu Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Metode kasus (case method) merupakan pembelajaran partisipatif berbasis diskusi untuk memecahkan kasus atau masalah. Penerapan metode ini akan mengasah dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis untuk memecahkan masalah, kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, dan kreativitas. Sedangkan, Team Based Project merupakan metode yang dibangun di atas kegiatan pembelajaran dan tugas nyata berbasis proyek yang memberikan tantangan bagi



peserta didik yang terkait dengan kehidupan sehari-hari untuk dipecahkan secara berkelompok. Adapun anggarannya terletak pada Proses Belajar Mengajar yaitu sebesar Rp. 6.945.951.000 sedangkan realisasinya pada 31 Desember 2021 sebesar Rp. 6.293.130.022 atau sebesar 91%. Semua kegiatan sudah selesai dilaksanakan dan anggaran terserap secara efisien.

#### 5. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	6,00%	4471.SBA.001	Layanan Pendidikan	RINCIAN OUTPUT (RO)	Pagu Per IKU	Realisasi Per IKU	%
				Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik			
					1,510,992,000	1,237,960,541	82%

IKU 5 yaitu Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah yaitu kegiatan Akreditasi A pada prodi yang terdapat di Universitas Sriwijaya yang dilakukan oleh lembaga Akreditasi Internasional diakui oleh Dikti Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Adapun kegiatan tersebut sudah dialokasi anggaran pada komponen Pengembangan Kurikulum, Akreditas dan Mutu Akademik yaitu sebesar Rp.1.510.992.000 sedangkan realisasinya pada 31 Desember 2021 sebesar Rp.1.237.960.541 atau sebesar 82%. Semua kegiatan sudah selesai dilaksanakan dan anggaran terserap secara efisien. Namun kedepannya Universitas Sriwijaya akan lebih mengoptimalkan kembali pada Peningkatan Akreditasi Internasional.

#### 6. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima).

Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	22,00%	4471.QEI.002	Penelitian	RINCIAN OUTPUT (RO)	Pagu Per IKU	Realisasi Per IKU	%
				Kemitraan dan Kerjasama Penelitian			
					22,361,956,000	22,331,331,875	100%

IKU 6 yaitu Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima). Dosen diharapkan mampu bekerja selain melaksanakan Tri Dharma di kampus lain dengan QS100 by subject juga sebagai praktirisi di dunia industry serta membina mahasiswa berprestasi. Adapun kegiatan tersebut terdapat pada anggaran Kemitraan dan Kerjasama Penelitian yaitu sebesar Rp. 22.361.956.000 sedangkan realisasi pada 31 Desember 22.331.331.875 atau sebesar 100%. %. Semua kegiatan sudah selesai dilaksanakan dan anggaran terserap secara efisien.

#### 7. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional. Dunia industri atau dunia kerja.



				RINCIAN OUTPUT (RO)	Pagu Per IKU	Realisasi Per IKU	%
				Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik	1,505,195,000	1,505,195,000	100%

IKU 7 yaitu Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional. Dunia industri atau dunia kerja. Kegiatan pada IKU ini berpusat pada peningkatan mutu Dosen dengan cara melakukan pelatihan – pelatihan yang meningkatkan kompetensi tenaga pendidik sebagai dasar pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik. Adapun anggaran yang terkait pada IKU ini adalah sebesar Rp.1.505.195.000 sedangkan realisasinya pada 31 Desember 2021 sebesar Rp.1.505.195.000 atau sebesar 100%. Semua kegiatan sudah selesai dilaksanakan dan anggaran terserap secara efisien.

#### 8. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

				RINCIAN OUTPUT (RO)	Pagu Per IKU	Realisasi Per IKU	%
				Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	25,559,967,000	25,559,962,953	100%
Pelaksanaan Penelitian							
Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian							
Seminar dan Publikasi Penelitian							
Penerbitan jurnal							
Hakkekayaan Intelektual (HKI)							

IKU 8 yaitu jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen bersumber kegiatan pada pelaksanaan penelitian seperti seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian, Pelaksanaan Penelitian, Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian, Seminar dan Publikasi Penelitian, Penerbitan Jurnal, dan Hak Kekayaan Intelektual. Adapun anggaran yang terdapat pada kegiatan tersebut sebesar Rp. 25.559.967.000, sedangkan realisasi per 31 Desember 2021 sebesar Rp.25.559.962.953 atau sebesar 100%. Semua kegiatan sudah selesai dilaksanakan dan anggaran terserap secara efisien.

#### Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

				RINCIAN OUTPUT (RO)	PAGU ANGGARAN	REALISASI	%
				Penyusunan Dokumen/Laporan Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	11,450,000	11,430,000	100%

Rata-rata predikat SAKIP satker meliputi pelaksanaan rangkaian kegiatan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah pada Universitas Sriwijaya sebesar Rp.11.450.000



dan terealisasi pada 31 desember sebesar 11.430.000 atau sebesar 100%. Semua kegiatan sudah selesai dilaksanakan dan anggaran terserap secara efisien.

### Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	82%	4471.TAM.053	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	Penyusunan Dokumen/Laporan Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	PAGU ANGGARAN	REALISASI	%
					267,202,000	267,201,500	100%

Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker meliputi kegiatan pelaporan dari segi keuangan, penyusunan realisasi serapan anggaran, serta pelaporan keuangan setiap tahunnya yaitu sebesar Rp.267.202.000 dan terealisasi pada tanggal 31 desember 2021 sebesar 267.201.500 atau sebesar 100%. Semua kegiatan sudah selesai dilaksanakan dan anggaran terserap secara efisien.





## BAB IV

### PENUTUP

Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya tahun 2021 merupakan wujud pertanggungjawaban Universitas Sriwijaya terhadap publik dan para *stakeholder*. Universitas Sriwijaya juga mengemban amanah untuk menerapkan pola Pengelolaan Keuangan-Badan Layanan Usaha (PK-BLU) yang wajib menjunjung tinggi aspek transparansi dan akuntabilitas. Rencana Strategik yang disampaikan dalam Laporan Kinerja ini mengacu kepada Rencana Strategis Bisnis Universitas Sriwijaya 2020–2024, mencakup pelaksanaan kegiatan untuk mendukung enam sasaran strategis, kemudian dilakukan pengukuran kinerjanya.

Berdasarkan 10 target indikator kinerja yang telah ditetapkan untuk mencapai enam sasaran strategis Universitas Sriwijaya pada tahun 2021, masih ada 3 indikator kinerja utama yang belum memenuhi target, yaitu: 1). Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, 2) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional; 3). Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun.

Dalam melaksanakan program dan anggaran Universitas Sriwijaya tahun 2020, Realisasi PNBP BLU Universitas Sriwijaya per 31 Desember 2021 adalah Rp 431.327.237.180,- atau 109,20 % dari target PNBP yang ditetapkan yaitu sebesar Rp. 395.000.000.000,-. Realisasi pendapatan PNBP dimaksud adalah pendapatan yang diperoleh dari: Pendapatan jasa layanan umum sebesar Rp 387.498.327.557,- atau 109,30 % dari target sebesar Rp 354.533.027.000,-, pendapatan hasil kerjasama BLU sebesar Rp 21.285.550.302,- atau 198,80 % dari target sebesar Rp 10.707.200.000, Pendapatan dari Pelayanan BLU yang bersumber dari entitas Pemerintah Pusat sebesar Rp 5.702.958.345 atau 250 % dari target sebesar Rp 2.280.000.000,



pendapatan BLU lainnya sebesar Rp 16.840.400.976 atau 61,28 % dari target sebesar Rp 27.479.773.000.

Kami menyadari bahwa penyusunan Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2021 dirasakan masih belum sempurna dan belum memenuhi harapan para pengguna sebagai pihak pengambil keputusan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak untuk kesempurnaan laporan ini di masa mendatang sangatlah diharapkan.

Akhirnya, kami berharap Laporan Kinerja Universitas Sriwijaya Tahun 2021 ini dapat bermanfaat sekaligus sebagai sumber data dan informasi dalam penyusunan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan di masa yang akan datang.